



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ตำบลห้วยโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕
เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ด้วยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา เป้าหมาย จุดเด่นที่ต้องการพัฒนาของโรงเรียน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยยึดนโยบายตามแนวยุทธศาสตร์และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๕

บัดนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ


(น.ส.วาสนา สุภาชี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของอำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....


(นายทวีชัย ประเสริฐตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ ทราบ.....
☒ เห็นชอบ.....


(นายสินทร ชันธะวิเศษ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้พิจารณาแล้วเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ได้



(นายสินทร ชันระวิเศษ)
ประธานกรรมการ



(นางลำไย กายากุล)
กรรมการ



(นายจำลอง ถิตย์รัมย์)
กรรมการ



(นายแก่นจันทร์ สิมคร)
กรรมการ



(นายสุนทร ชาญประไพ)
กรรมการ



(นายประจวบ คงตรง)
กรรมการ



(นายวิไล ยุ่งยุคา)
กรรมการ



(นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
กรรมการ



(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์
กรรมการและเลขานุการ

วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ โดยมุ่งสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่เกิดจากความต้องการร่วมกันของผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๑ และสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์ สามารถใช้เป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติ และส่งผลให้มีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



(นายทวีชัย ประสรีระตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บันทึกข้อความ

คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๔
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๗

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙
การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	๙
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์	๒๒
พันธกิจ	๒๒
เป้าประสงค์	๒๒
กลยุทธ์	๒๓
การบริหารจัดการภายใต้กลยุทธ์ ทั้ง ๕ ด้าน	๒๓
ประเด็นกลยุทธ์	
มาตรฐานการศึกษา	๒๖
ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๒
ชุมชนร่วมจัดการศึกษา	๓๔

ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๗
ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๘
ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท.	
เงินรายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค	๓๘
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน	๓๙
ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	
สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ	
ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔๑
การจัดสรรงบประมาณ ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔๑
การจัดสรรงบประมาณ ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
: แยกตามโครงการ	๔๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ	
งาน/โครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง	๔๒
โครงการ / กิจกรรม	
ระดับปฐมวัย	๔๗
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๖
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๘๒
กลุ่มบริหารทั่วไป	๘๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๐
เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๑๓๔
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	๑๓๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) ชื่อโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑๕ ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๙๕-๔๑๗๗๑๗๙

โทรสาร : -

e - mail : banmonsongkeoe@gmail.com

website : <http://www.msk.ac.th>

Facebook : โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓) มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านโหมน หมู่ที่ ๑

บ้านโหมน หมู่ที่ ๒

บ้านโพธิ์ทอง หมู่ที่ ๑๕

บ้านโหมนคำ หมู่ที่ ๑๖

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ชื่อ - สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายทวีชัย ประสีระตา

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบันเวลา ...-.... ปี ๘ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน-....คน

๓) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๔๑ ไร่ ๒ งาน ๘๖.๔ ตารางวา ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยแยกออกมาจากโรงเรียนประชาบาล ๒ ตำบลหลุบ (โรงเรียนดงน้อยสงเคราะห์ ในปัจจุบัน) มีชื่อในครั้งแรกว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลหลุบ ๓ (โรงเรียนบ้านโหมน)” จัดการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ และขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และลดชั้นเรียนลงเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามแผนการศึกษาชาติ และหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๒

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๓๓ ได้แยกออกมาจากโรงเรียนประชาบาล ๒ ตำบลหลุบ (โรงเรียนดงน้อยสงเคราะห์ ในปัจจุบัน) มาตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศที่บ้านโหมน มีชื่อในครั้งแรกว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลหลุบ ๓ (โรงเรียนบ้านโหมน)” โดยทางราชการได้แต่งตั้ง นายหมุ่น เวียงเพิ่ม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในระดับชั้นเด็กเล็ก จำนวน ๑ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้ขยายเพิ่มเป็น ๒ ห้องเรียน

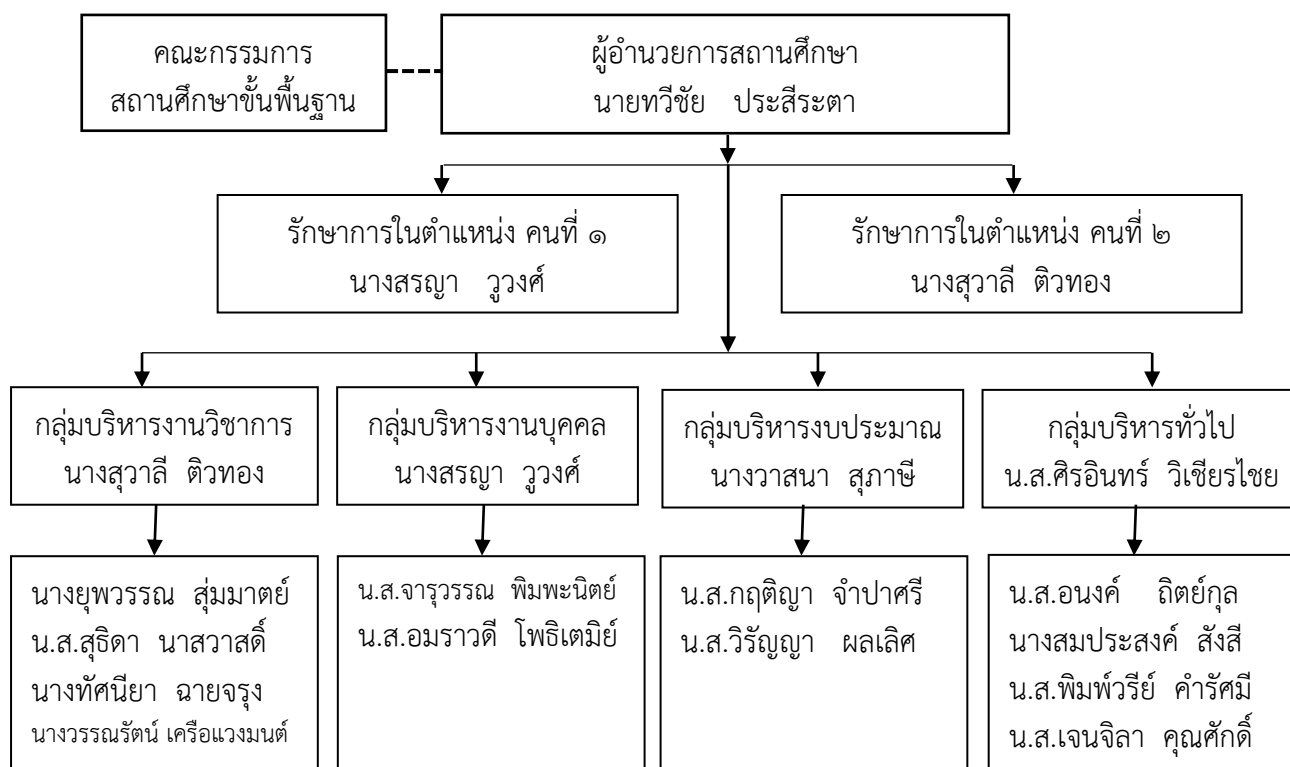
ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน และปัจจุบันปรับเปลี่ยนชื่อเป็นระดับก่อนประถมศึกษาเป็นชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓ ตามลำดับ

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นายอักรพงษ์ ภูจิริต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ เกษียณอายุราชการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แต่งตั้งนายทวีชัย ประสรีระตา ผู้อำนวยการโรงเรียนกลางหมื่นสงเคราะห์ มาดำรงตำแหน่งแทน ตามคำสั่ง ศธจ.กาฬสินธุ์ ที่ ๔๓๗/๖๔ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้จัดการศึกษา ๓ ระดับ ประกอบด้วยระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

๔) ระบบโครงสร้างการบริหาร



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๗๐ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.บ.๒	๑๖	๘	๒๔
อ.บ.๓	๘	๖	๑๔
รวม	๒๔	๑๔	๓๘
ป.๑	๑๑	๑๑	๒๒
ป.๒	๑๐	๗	๑๗
ป.๓	๗	๕	๑๒
ป.๔	๘	๑๐	๑๘
ป.๕	๖	๒	๘
ป.๖	๙	๑๐	๑๙
	๕๑	๔๕	๙๖
ม.๑	๙	๔	๑๓
ม.๒	๒	๕	๗
ม.๓	๗	๙	๑๖
รวม	๑๘	๑๘	๓๖
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	๙๓	๗๗	๑๗๐

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม..๓๒...คน

๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....คน

๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....คน

๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ...๑.คน

๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย).....๔.....คน

๘) สัดส่วนครู : นักเรียน =๑.....

๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)

.....คน

๑๐) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

(รางวัลดี เต็มที่ได้รับ)

ประเภทสอบ o-net อันดับ ๓ สพป.กส๑

จำนวน.....๑.....คน

ประเภท วัฒนธรรมวินิต จำนวน.....๑.....คน

ประเภท.....จำนวน.....คน

ประเภท.....จำนวน.....คน

๑.๔) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้อำนวยการ	๑				๑	
รองผู้อำนวยการ						
ครูประจำการ		๑๓		๙	๔	
ครูอัตราจ้าง		๑		๑		
พี่เลี้ยงเด็กพิการ		๑		๑		
เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑		๑		
นักการ/ภารโรง	๑		๑			
รวม	๒	๑๖	๑	๑๒	๕	

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก๗.....คน (.....๔๖.๖๗.....%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....๘.....คน (.....๕๓.๓.....%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๑ ชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ.....ครั้ง / ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู.....
- ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร.....

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน.....หลัง ได้แก่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ	ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. อาคารเรียน จำนวน ๔ หลัง			
๑.๑ อาคาร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖	๒๕๒๙	๗๙๘,๕๐๐	
๑.๒ อาคาร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๒๕๔๖	๑,๖๕๐,๐๐๐	
๑.๓ อาคาร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๒๕๖๔	๒,๗๙๕,๐๐๐	
๑.๔ อาคารชั่วคราว (อาคารปฐมวัย)	๒๕๔๕	๑๘๐,๐๐๐	ก่อสร้างเอง
๒. โรงฝึกงาน แบบกรมสามัญ	๒๕๒๒	๙๒,๐๐๐	
๓. โรงอาหาร	๒๕๔๖	๑๑๐,๐๐๐	ก่อสร้างเอง
๔. โรงครัว	๒๕๕๔	๘๐,๐๐๐	ก่อสร้างเอง
๕. สนามบาสเกตบอล	๒๕๔๒	๒๓๓,๐๐๐	
๖. ถนนคอนกรีต	๒๕๕๖	๒๙๒,๙๐๐	ร.ร.ดีประจำตำบล
๗. ถนนคอนกรีต	๒๕๕๗	๒๑๐,๐๐๐	ผ้าป่าศิษย์เก่า
๘. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพฯ	๒๕๕๘		สำนักงาน โยธาธิการ และผังเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
๙. ถนนคอนกรีต	๒๕๕๘	๙๔,๓๕๐	ผ้าป่าศิษย์เก่า
๑๐. อาคารสหกรณ์	๒๕๖๑	๒๐๐,๐๐๐	ก่อสร้างเอง
๑๑. สนามเด็กเล่น	๒๕๖๒	๒๐๐,๐๐๐	ได้รับบริจาค
๑๒. ส้วม จำนวน ๕ หลัง			
๑๒.๑ แบบ สปช. ๖๐๑/๒๙ ๔ ที่	๒๕๒๙	๒๐,๐๐๐	
๑๒.๒ แบบ สปช. ๖๐๑/๒๙ ๔ ที่	๒๕๔๗	๑๑๑,๐๐๐	
๑๒.๓ แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ ๔ ที่	๒๕๕๒	๒๔๑,๕๔๗	
๑๒.๔ ส้วมเด็กอนุบาล ๒ ที่	๒๕๕๗	๖๓,๔๓๒	เงินอุดหนุน
๑๒.๕ ส้วมถ้ำน้ำฝน ๔ ที่	๒๕๕๗	๖๔,๖๒๐	เงินอุดหนุน
๑๓. โรงจอดรถ จำนวน ๒ หลัง			
๑๓.๑ โรงจอดรถครู			
๑๓.๒ โรงจอดรถนักเรียน	๒๕๖๔		เงินอุดหนุน

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น อ.๒ - ๓ = ๑ : ๑

ชั้น ป.๑ - ๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

ชั้น ม.๑ - ๓ = ๑ : ๑ : ๑

๓) มีห้องสมุด ขนาด..... ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมดเล่ม จำแนกเป็นประเภท

๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๑๕ เครื่อง และเพื่องานบริหาร จำนวน ๕ เครื่อง

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
๑. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ	๑๘๐
๒. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๘๐
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๘๐
๔. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๑๘๐
๕. ห้องสังคมศึกษา	๑๘๐
๖. โรงอาหาร	๑๘๐
๗. พื้นที่การเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๑๒๐
๘. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒๐
๙. ห้องเทคโนโลยี	๑๕๐

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
๑. วัดสว่างโพธิ์ศรีอรุณ บ้านโหม่น	๕
๒. พิพิธภัณฑ์สิรินธร อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๓. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๔. สำนักงานเทศบาลตำบลห้วยโพธิ์	๓
๕. เขื่อนลำปาวกาฬสินธุ์	๑
๖. พิพิธภัณฑ์ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์	๒
๗. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของท้องถิ่น	๕
๘. ห้องฟ้าจำลอง กรุงเทพมหานคร	๑
๙. พิพิธภัณฑ์สิรินธรกาฬสินธุ์	๑
๑๐. เรือรบจักรีนฤเบศร สัตหีบ จังหวัดชลบุรี	๑
๑๑. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด จังหวัดร้อยเอ็ด	๑
๑๒. วัดผาน้ำทิพย์ อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด	๑
๑๓. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านชาวภูไท บ้านโพน อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์	๑

๓) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
๑. วัดสว่างโพธิ์ศรีอรุณ บ้านโหม่น	๕
๒. พิพิธภัณฑ์สิรินธร อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๓. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๔. สำนักงานเทศบาลตำบลห้วยโพธิ์	๓
๕. เขื่อนลำปาวกาฬสินธุ์	๑
๖. พิพิธภัณฑ์ศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์	๒
๗. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของท้องถิ่น	๕
๘. พิพิธภัณฑ์สิรินธรกาฬสินธุ์	๑

๘) ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บุคคลที่ให้ความรู้	สถานที่
๑	เย็บพานบายศรี	นางอัมพันธ์ วิริยะไชย	๑๘ม.๑๕ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๒	การเกษตรแบบผสมผสาน	นายรัศมี วรสินธุ์	๑๓๓ ม.๑๖ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๓	การทำขนมจีน	นางถาวร ถิตยรัศมี	๑๘๔ ม.๘ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๕	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	นายรัศมี วรสินธุ์	๑๓๓ ม.๑๖ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๖	ซ่อมจักรยาน-เชื่อมโลหะ-งานปูน	นายแก่นจันทร์ สิมคร	๓ ม.๑๕ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๗	เกษตรอินทรีย์/ปลูกเห็ดฟาง	นายรัศมี วรสินธุ์	๑๓๓ ม.๑๖ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๘	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-บัญชีครัวเรือน-แปรรูปข้าว	นางสมจันทร์ ดอนสินพูน	๖๐ม.๒ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๙	ไร่นาสวนผสม-ปุ๋ยอินทรีย์	นายประจวบ คงตรง	๑๓๘ ม.๒ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท เหมือนสภาพทั่วไปของชนบทไทย และมีการพึ่งพาอาศัยต่อกัน ให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน มีจิตใจโอบอ้อมอารี จุนเจือเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีจำนวนครัวเรือน ทั้งสิ้น ๖๗๐ ครัวเรือน และประชากร ประมาณ ๓,๐๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจถือว่ายากจน ประชากร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นคือรักษาประเพณีฮีต ๑๒ ครอง ๑๔ ตามประเพณีชาวไทยอีสาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๙๐ รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท /คน/ปี

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๒.๑) โอกาส

๑. สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและมีความพร้อมด้านสถานที่เพื่อให้บริการแก่ชุมชน

๒. ชุมชนและผู้ปกครอง ให้ความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโดยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู บุคลากร และนักเรียน

๔. มีครูชำนาญการพิเศษ ๕ คน ครูชำนาญการ ๖ คน ครู ๑ คน และครูผู้ช่วย ๑ คน ที่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

๖. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครองและชุมชน อย่างสม่ำเสมอ

๒.๒) อุปสรรค

๑. สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่ออบายมุข สิ่งเสพติด และการคุกคามทางเพศ มีผลต่อการกำกับดูแลนักเรียนให้อยู่ในกฎ ระเบียบ

๒. สภาพและเศรษฐกิจของครอบครัว ผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างพื้นที่และปรับเปลี่ยนการเลี้ยงดู ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ขาดความรับผิดชอบและความกระตือรือร้น

๓. เทคโนโลยีที่ทันสมัย การสื่อสารที่รวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียน เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และใช้เทคโนโลยีโดยขาดการวิเคราะห์ ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๔. นโยบาย แนวปฏิบัติและกิจกรรมเพิ่มจากหน่วยงานอื่น ทำให้ครูมีภาระหน้าที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

๕. ขาดครูผู้สอนที่จบวิชาเอกในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านโนมนสงเคราะห์ จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อนุบาลปีที่ ๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างเวลาเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ภูมิศาสตร์									
- เศรษฐศาสตร์									
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม									
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว									
- กิจกรรมนักเรียน									
ลูกเสือ-เนตรนารี									
ชุมนุมตามความสนใจ									
- กิจกรรมเพื่อสังคม									
และสาธารณประโยชน์									
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	การงานอาชีพ	ศิลปะ
ชั้น ป.๑	๗๓.๐๐	๗๕.๔๓	๗๖.๑๒	๗๓.๖๘	๘๕.๐๐	๘๔.๗๕	๘๔.๖๘	๘๕.๐๖
ชั้น ป.๒	๘๐.๙๑	๗๘.๐๘	๘๔.๘๓	๗๙.๘๓	๘๔.๗๕	๗๗.๐๘	๘๓.๕๐	๘๔.๒๕
ชั้น ป.๓	๘๑.๑๑	๘๒.๓๓	๘๔.๗๘	๘๕.๓๓	๗๘.๗๒	๘๔.๔๔	๘๕.๗๘	๘๘.๕๐
ชั้น ป.๔	๗๗.๓๗	๗๖.๗๕	๗๒.๑๒	๗๙.๒๕	๗๔.๕๐	๘๒.๐๐	๘๕.๐๐	๘๑.๕๐
ชั้น ป.๕	๗๓.๙๐	๖๙.๑๖	๗๒.๘๐	๖๘.๒๖	๗๓.๑๕	๙๓.๓๖	๗๙.๗๕	๘๘.๖๖
ชั้น ป.๖	๗๓.๔๕	๗๒.๑๘	๗๑.๔๕	๗๓.๘๒	๗๓.๐๐	๘๒.๐๐	๗๑.๙๑	๗๘.๘๒
รวมเฉลี่ย	๗๖.๖๒	๗๕.๖๕	๗๗.๐๑	๗๖.๖๙	๗๘.๑๖	๘๓.๙๓	๘๑.๗๗	๘๔.๔๖
ชั้น ม.๑	๗๙.๓๓	๗๗.๙๓	๗๐.๘๕	๘๐.๐๗	๗๖.๑๔	๘๒.๑๔	๗๙.๓๕	๘๔.๐๐
ชั้น ม.๒	๘๑.๙๕	๘๑.๑๒	๗๗.๗๕	๗๙.๖๖	๘๐.๐๒	๘๔.๘๑	๘๓.๘๔	๘๒.๙๔
ชั้น ม.๓	๗๙.๐๐	๗๕.๘๑	๗๙.๖๓	๘๐.๒๕	๗๗.๖๙	๘๑.๓๘	๘๓.๘๗	๘๒.๘๑
รวมเฉลี่ย	๗๙.๑๒	๗๘.๒๘	๗๖.๐๗	๗๙.๙๙	๗๗.๙๕	๘๒.๗๗	๘๒.๓๕	๘๓.๒๕

หมายเหตุ : รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
แต่ละชั้น หาค่าด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

ความสามารถ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	หมายเหตุ
การอ่านออกเสียง	๑๕	๖๙.๐๖	๔.๔๗	
การอ่านรู้เรื่อง	๑๕	๗๖.๖๖	๗.๘๔	
เฉลี่ยรวม		๗๒.๘๖	๗๒.๙๕	

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒ ปี ย้อนหลัง
การอ่านออกเสียง	๗๗.๔๑	๘๙.๓๘	๖๙.๐๖	๖.๖๗
การอ่านรู้เรื่อง	๘๓.๖๔	๗๕.๐๗	๗๖.๖๖	๑.๕๙
เฉลี่ยรวม	๘๐.๕๒	๘๒.๒๓	๘๖.๓๖	๔.๑๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ความสามารถ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	หมายเหตุ
ด้านคณิตศาสตร์	๑๘	๕๔.๗๕	๑๗.๒๑	
ด้านภาษาไทย	๑๘	๔๖.๕๘	๙.๖๔	
เฉลี่ยรวม		๕๐.๖๖	๒๓.๓๑	

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒ ปี ย้อนหลัง
ด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๘๖	๕๒.๕๗	๕๔.๗๕	๒.๑๘
ด้านภาษาไทย	๕๖.๑๖	๕๐.๑๔	๔๖.๕๘	-๓.๕๖
เฉลี่ยรวม	๔๙.๐๑	๕๑.๓๕	๕๐.๖๖	-๐.๖๙

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๘	๔๐.๙๑	๙.๐๖	
คณิตศาสตร์	๘	๓๐.๖๙	๙.๑๖	
วิทยาศาสตร์	๘	๑๕.๙๔	๔.๕๐	
ภาษาอังกฤษ	๘	๓๑.๒๕	๖.๖๓	
เฉลี่ยรวม		๒๙.๗๐	๗.๓๔	

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒ ปี ย้อนหลัง
ภาษาไทย	๔๓.๗๙	๕๔.๗๒	๔๐.๙๑	-๑๓.๘๑
คณิตศาสตร์	๒๗.๖๓	๒๘.๕๐	๓๐.๖๙	๒.๑๙
วิทยาศาสตร์	๒๘.๒๕	๓๗.๕๖	๑๕.๙๔	-๒๑.๖๒
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๐๕	๔๐.๙๔	๓๑.๒๕	-๙.๖๙
เฉลี่ยรวม	๓๑.๔๓	๔๐.๔๓	๒๙.๗๐	-๑๐.๗๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๖	๔๓.๖๖	๑๕.๔๘	
คณิตศาสตร์	๖	๒๖.๑๓	๖.๕๘	
วิทยาศาสตร์	๖	๒๖.๓๓	๑๐.๔๔	
ภาษาอังกฤษ	๖	๒๗.๐๘	๖.๙๑	
เฉลี่ยรวม		๓๐.๘๐	๙.๘๕	

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่าง ๒ ปี ย้อนหลัง
ภาษาไทย	๕๓.๔๒	๕๐.๖๕	๔๓.๖๖	-๖.๙๙
คณิตศาสตร์	๑๙.๖๗	๒๒.๐๗	๒๖.๑๓	๔.๐๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๑	๒๘.๑๘	๒๖.๓๓	-๑.๘๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๓๓	๓๐.๑๘	๒๗.๐๘	-๓.๑๐
เฉลี่ยรวม	๓๒.๒๘	๓๒.๗๗	๓๐.๘๐	-๑.๙๗

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของเด็ก

ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ : ดี

กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ รวม ๓๓ คน ครูผู้สอน ๒ คน จบตรงสาขาและวิชาเอกและจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

มีการพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการและดื่มนมทุกคนทุกวันมีการซังน้ำหนักรวตส่วนสูง ศึกษาการเจริญเติบโตตามพัฒนาการในวัยเด็กอย่างสม่ำเสมอ มีการฝึกสุขนิสัยให้ช่วยเหลือตนเองและดูแลร่างกายให้สะอาด ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาดปลอดภัย แยกห้องน้ำหญิงชาย มีถังดับเพลิงประจำห้องเรียน เปลี่ยนปลั๊กไฟฟ้าให้อยู่ในระดับปลอดภัย

มีการพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา กิจกรรมเต้นเข้าจังหวะประกอบเพลง เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยโรงเรียนได้ดำเนินการ ฝึกทำกิจวัตรประจำวัน แปร่งฟัน ล้างหน้าการแต่งกายด้วยตนเอง ฝึกวินัย ด้วยกระบวนการกลุ่ม และให้มีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฝึกมารยาทการไหว้การทักทาย ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาร้อยละ ๑๐๐

มีการพัฒนาทางด้านสติปัญญา โดยโรงเรียนดำเนินการจัดประสบการณ์ตามแผนจัดประสบการณ์ ฝึกพื้นฐานการสื่อสารและการคิดพื้นฐาน รู้จักแสวงหาความรู้รอบตัว รู้จักสังเกตตอบโต้ และสามารถเล่าเรื่องสั้นๆ ส่งผลให้นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ผ่านการประเมินพัฒนาการ ร้อยละ ๑๐๐

จุดเด่น

จากการประเมินระดับคุณภาพของโรงเรียน คุณภาพนักเรียนปฐมวัยอยู่ในระดับดี เนื่องจากโรงเรียนได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอน ครูครบชั้นและตรงวิชาเอก ครูจัดกิจกรรมเป็นไปตามหลักสูตรและได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

จากการดำเนินงานพบว่า ยังมีนักเรียนบางคนมีน้ำหนักและส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังมีนักเรียนบางส่วนมีพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมไม่เป็นไปตามหลักสูตรประกอบกับสุขนิสัยและความรับผิดชอบยังไม่เป็นที่พอใจ

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการ

ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดการสอนตามตารางกิจกรรมประจำวันอย่างสม่ำเสมอ โดย

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยโรงเรียนได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางกิจกรรมประจำวัน ครู มีการใช้แบบฝึกหัดพัฒนาการครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน เป็นไปตามบริบทของท้องถิ่น

จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดครูสอนตรงตามวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยทั้ง ๒ ห้อง ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมเป็นไปตามหลักสูตร

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการส่งให้ครูเข้าศึกษา อบรม สัมมนา ด้งานที่มีความเกี่ยวข้องกับกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและส่งเสริมให้ครูได้มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญทางด้านการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้ห้องเรียนให้มีความปลอดภัย เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย จัดห้องน้ำห้องส้วมแยกชายหญิง และอยู่ภายในห้องเรียนเพื่อครูจะได้ดูแลความปลอดภัยได้ง่าย จัดสภาพภายในห้องให้มีความพร้อมและปลอดภัย

ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาสื่อเทคโนโลยี ทีวี เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์และสื่อไอซีที เพื่อให้ครูได้ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เด็กได้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์และออฟไลน์อย่างเหมาะสม

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนได้ดำเนินการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีการประชุมผู้ปกครองและจัดกิจกรรมต่าง ๆ

จุดเด่น

ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพราะจบทางสาขาวิชาเอกและจัดกิจกรรมการสอนเป็นไปตามตารางประจำวัน สภาพแวดล้อมภายในเอื้อต่อการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีการฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและลงมือทำ

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรพัฒนาด้านกระบวนการสอนที่หลากหลายและส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพให้ครบสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านและควรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย เด็กรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ: ดี

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและเป็นไปตามตารางกิจกรรมประจำวัน ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้เด็กได้ไปศึกษานอกสถานที่ที่ส่งเสริมการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน จัดให้เด็กได้เล่นในสนามเด็กเล่นโดยเฉพาะ ครูสามารถดูแลควบคุมได้ เด็กสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและมีประสบการณ์ตรง

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดห้องเรียนให้สะอาดสวยงาม จัดมุมการเรียนรู้ภายในห้อง จัดสื่อ อุปกรณ์ สื่อคอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสมกับวัย ภายในห้องเรียนมีความปลอดภัย

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการประเมินตามสภาพจริง ยึดเด็กเป็นสำคัญและนำผลการประเมินแจ้งให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปเสนอแนะในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

จุดเด่น

โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นเฉพาะเด็กปฐมวัย ครูจัดห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาดสวยงาม จัดมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีสื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ ดื่มนมทุกวัน ทำให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนานักเรียนปฐมวัยกล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารกับบุคคลภายนอกและบุคคลอื่นได้เหมาะสมกับวัย ยังมีนักเรียนบางคนน้ำหนักและส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ควรเพิ่มโภชนาการให้เด็กเหล่านี้ ครูควรเอาใจใส่เด็กที่เป็นปัญหาเป็นกรณีพิเศษและควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาการของบุตรหลานตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ : ดี

กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโพนสงเคราะห์ จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน จำนวน ๑๔๙ คน ครูผู้สอน ๑๓ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๒ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง พิเคราะห์อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากการเรียนรู้ โดย โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๓.๒๕ กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนตามที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียน
 ดังนี้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
 ในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้
 เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และ
 ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การ
 สื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจาก
 พื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบ
 ระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน
 ระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี
 ค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภูมิใจ
 ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา
 ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม
 ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
 สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการ
 จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านตาขุน การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัด
 การศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการ
 พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
 จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ
 ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม
 กับสภาพของโรงเรียนบ้านตาขุน โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ
 ที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการ
 ของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้ง
 พันธต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพ
 การจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายในนำข้อมูล
 มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบ
 ต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น
 คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอน
 ของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณและกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตาม
 ความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัด
 สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัด
 การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหาร
 จัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี
 สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูจัดผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการเรียนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง โดยกำหนดประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ติดต่อสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร นักเรียนมีความสามารถในการคิดและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียน โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน ครูมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ครูจะต้องสร้างนวัตกรรมที่มาส่งเสริมการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร นักเรียนต้องมีทักษะในการประกอบอาชีพและมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีร่างกายที่แข็งแรงและมีคุณธรรมจริยธรรม

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ : ดี

จุดเด่น

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนได้พัฒนาวิชาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรโดยการอบรมทางวิชาชีพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนอย่างแท้จริง ระบบบริหารจัดการคุณภาพต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง โดยเน้นพัฒนางานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและบุคลากรต้องเป็นครูมืออาชีพและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสภาพแวดล้อมต้องจัดให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและพร้อมเพียง โรงเรียนควรมีการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ : การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ : ดี

จุดเด่น

โรงเรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ การวัดและประเมินผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตรและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งอื่นได้

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ มกราคม ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านคุณภาพของเด็ก	ระดับคุณภาพ	ดี
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ	ดี
๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ	ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. การฝึกให้เด็กมีวินัยในการรอคอย เช่น การเข้าแถวรอรับประทานอาหารหยิบช้อนส้อม ถาดอาหาร
๒. การฝึกให้เด็กได้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาแสวงหาความรู้ผ่านการเล่น มุมประสบการณ์ เช่น มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์
๓. การเปิดโอกาสให้เด็กเล่นกิจกรรมกลางแจ้งเครื่องเล่นสนาม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ปัญหาในการในการเรียนการสอน เวลาฝนตกมีน้ำฝนสาดเข้าด้านบนผนังห้อง
๒. ห้องเรียนทุกห้องไม่มีผ้าเพดาน กลางวันอากาศร้อน ส่งผลกระทบต่อการหลับนอน

ของเด็ก

๓. นิทานสำหรับเด็กมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็ก
๔. มุมประสบการณ์ค่อนข้างน้อย

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. การจัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน
๒. การส่งเสริมระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร
๓. การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็ก

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. เด็กควรได้รับการพัฒนาด้วยการฝึกความมีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหารกลางวัน ได้เห็นประโยชน์ คุณค่าของอาหาร โดยครูควรใช้กิจกรรมที่หลากหลายกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติเป็นนิสัย
 ๒. เด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทุกด้าน โดยการจัดมุมหนังสือที่น่าสนใจ มีสีสัน สดใส มุมวิทยาศาสตร์ที่โดดเด่นด้วยอ่างเลี้ยงปลา ต้นไม้โดยให้เด็กได้เรียนรู้ถึงธรรมชาติรอบตัวอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
 ๓. เด็กควรได้รับการพัฒนาแก้ปัญหาตนเองด้วยการเล่น เช่น กิจกรรมเครื่องเล่นสนาม การเล่นเกม โดยครูควรดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมนำมาบันทึกและประเมินเด็กอย่างสม่ำเสมอ
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีช่องลมเป็นตาข่ายที่ผนังห้องเรียนที่กว้าง เวลาฝนตกทุกครั้งจะมีน้ำฝน สาดเข้าห้องเป็นประจำ ควรปรับปรุงฝาผนังห้องเรียนใหม่ทั้ง ๒ ห้อง โดยใช้ช่องลมเป็นระบบกันสาด อาจจะทำ ด้วยไม้ หรือวัสดุอย่างอื่นก็ได้จะสามารถป้องกันน้ำฝนสาดเข้าห้องเรียนได้และทำให้อากาศถ่ายเทสะดวกได้ ตามเดิม
๒. สถานศึกษาควรปรับอาคารเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีผ้าเพดาน เพื่อลดความร้อน ของแดด เด็กจะได้พักผ่อนหลับนอนได้โดยสะดวก โดยระดมทุนเพื่อการศึกษา ขอรับบริจาคแก่ผู้มีจิตศรัทธา หางบประมาณมาปรับปรุงแก้ไข ทาสีตกแต่งให้สวยงาม น่าอยู่
๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูหรือจัดทำนิทานสำหรับเด็กให้หลากหลาย เพื่อสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเป็นนิทานสำหรับเด็กที่สั้น แต่มีบทสอนใจหรือพัฒนาค่านิยม ที่พึงประสงค์ หรือสอนศีลธรรมแก่เด็กได้อาจจะทำได้เป็นเอกสารเย็บเล่มวารสาร หรือแผ่นป้ายเอกสารที่หนา แผ่นละ ๑ เรื่อง พร้อมรูปภาพที่เป็นตัวละคร โดยสืบค้นหาจากหนังสือนิทานอีสป นิทานพื้นบ้าน หรือจาก Internet หรือ You tube ก็ได้จะทำให้เด็กมีความสนใจจำเริญ สนุกสนาน
๔. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย แต่ละมุม ประสบการณ์ ต้องมีสื่อการเรียนครบแต่ประเภท จัดให้เป็นสัดส่วน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์หรือเรียนรู้ มากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดมุมประสบการณ์ให้เป็นระเบียบ
 ๒. ครูควรจัดการเดินแถวไปรับประทานอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ การอดทน รอคอย การไม่พูดคุยขณะรับประทานอาหาร
 ๓. ครูควรจัดกิจกรรมเก็บของได้ควรนำไปแจ้งกับครูเวรประจำวัน
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | | |
|---|-------------|----|
| ๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน | ระดับคุณภาพ | ดี |
| ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ | ดี |
| ๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพ | ดี |

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การคิดคำนวณด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแปลงค่าหน่วยสกุลเงิน มาตรฐาน ชั่ง ตวง วัด และ การคิดวิเคราะห์ทั้งที่ใช้ในทางวิชาการและในชีวิตประจำวัน
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี
๔. ส่งเสริมความคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. การกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนดและการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้รับรู้นำไปปฏิบัติ
๖. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะบกพร่องทางการเรียน (LD) ควรได้รับการดูแลจากสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน และการส่งต่อเพื่อรักษา
๗. ภาวะโภชนาการของผู้เรียนควรได้รับการเฝ้าระวัง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การสอนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน
๒. การจัดปายนิเทศเสริมบทเรียน
๓. การจัดให้มีปายนิเทศทางวิชาการ เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นนักสถิติจดบันทึก ทำข้อมูลสารสนเทศ โดยจัดทำศาลาข่าวเพื่อจัดปฏิทินดินฟ้าอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓. การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ส่งเสริมความรู้ผู้เรียนในการคิดคำนวณ การแปลงหน่วยตามมาตราชั่ง ตวง วัด สกุลเงิน จัดให้ผู้เรียน เน้นให้มีการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในทุก ๆ วิชา การให้การบ้าน โครงการ และใบงานฝึก ปฏิบัติชิ้นงานทุกชิ้นงานให้มีลายมือชื่อผู้ปกครอง ลงชื่อรับรองชิ้นงานนั้น ๆ มาด้วย ทั้งนี้ เพื่อกระตุ้นให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนด้วย

๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะต้องวิเคราะห์ SWOT และกำหนดกิจกรรม ตามแนวทางยกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สอนซ่อม เสริม เรียนพิเศษเหมือนการกวดวิชา เป็นต้น กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ศิลปะ และภาษาอังกฤษ ควรเร่งดำเนินการ การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ผลการเรียนจะต้องวิเคราะห์ ผู้เรียนทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีระดับต่ำกว่าเกณฑ์ให้ลดลง และส่งเสริมผู้เรียน ที่มีผลการเรียนดี ให้ดียิ่งขึ้น

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเป็นการให้โอกาสและกระตุ้นผู้เรียนที่เรียน ไม่เก่งเรียนไม่ทันเพื่อนให้มีโอกาสได้สัมผัสเครื่องคอมพิวเตอร์มากขึ้น โดยการจัดการเรียนรู้เป็นกลุ่มเล็ก ๆ ผู้เรียน ๑ คน ต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง และให้ผู้เรียนที่มีความรู้ดีมาเป็นพี่เลี้ยง เป็นลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน

๔. ควรส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดริเริ่ม คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อย่างต่อเนื่องในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ แนวความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ โดยเริ่มจากการอ่าน การเขียนหรืองานศิลปะ การแสดง การช่างฝีมือ และการใช้เทคโนโลยีทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับสนใจของผู้เรียน และปลูกฝังแนวทางอาชีพในอนาคตอย่างต่อเนื่อง เช่น ช่างตัดผม

๕. การกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สถานศึกษาสามารถกำหนดเองได้โดยให้ สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและวิถีของชุมชน ทั้งนี้ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการกำหนด และควรมี การประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้รับรู้และปฏิบัติ

๖. สถานศึกษาจะต้องประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและเทศบาล เพื่อสำรวจ คัดกรอง และส่งต่อรักษาผู้เรียน LD รวมทั้งสร้างความเข้าใจ (อบรม) กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อการ ดูแล ทั้งการเรียน สุขภาพและการดำรงชีวิตประจำวัน ผู้เรียน LD สามารถรักษาให้หายเป็นผู้เรียนปกติได้

๗. การส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพดีควรเคร่งครัดกับการเฝ้าระวังทางโภชนาการ ได้แก่ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและวิเคราะห์ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย เพราะสมอญผู้เรียนวัยนี้กำลัง เจริญเติบโต การตรวจสุขภาพช่องปาก การให้ความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารและการควบคุม การจำหน่ายอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร จะมีผลต่อการพัฒนาทางร่างกายของผู้เรียน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรจัดการสอนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำและผู้เรียนที่มี ผลการเรียนดี โดยให้ทำแบบฝึก ใบงาน ฝึกความคิด การจัดมุมคาราโอเกะให้เด็กได้ร้องเพลง เกมทางการศึกษา การจัดป้าย นิเทศเสริมบทเรียน ให้ฝึกค้นหาค้นหาความรู้ทาง Internet หรือ You Tube อาจจะให้นานเดี่ยว หรืองานกลุ่มก็ได้ ใบงานหรือแบบฝึกอาจดาวน์โหลดมาจาก Internet ก็ได้หากทำเป็นการบ้านให้ผู้ปกครอง ลงนามรับทราบด้วยทุกครั้ง ก่อนส่งให้ครูตรวจ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. สถานศึกษาควรจัดให้มีการนิเทศการศึกษา ทั้งเพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีคุณภาพ โดยวิธีการเยี่ยมชั้นเรียน การให้คำปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การไปศึกษาดูงาน สถานศึกษาด้านแบบ การสาธิตการสอน การให้ศึกษาเอกสารตำรา การชี้แจงการปฏิบัติงาน เป็นต้น ทั้งนี้ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. สถานศึกษาควรจัดป้ายนิเทศถาวรเสริมบทเรียน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยเป็นนักจดบันทึกข้อมูล โดยจัดทำปฏิทินดินฟ้าอากาศประจำวันตลอดปีการศึกษา มีการจดบันทึกข้อมูลของอุณหภูมิภาคเช้าในเวลา ๐๘.๐๐ น. และในภาคบ่ายเวลา ๑๓.๐๐ น. ให้มีการทำสัญลักษณ์ของลักษณะอากาศประจำวัน อาทิ มีแดดทั้งวัน มีฝนตก มีอากาศหนาว เป็นต้น โดยเสียบเข้าที่กระเปาะผนังที่ทำไว้บนป้ายนิเทศ และจัดให้ผู้เรียน เวิร์กการบันทึกการรายงานอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยาปิดไว้ที่ป้ายนิเทศด้วย และให้มีการรายงานอากาศ ที่หน้าเสาธงทุกวัน ส่วนเอกสารแบบฟอร์มการรายงานอากาศและสัญลักษณ์ต่าง ๆ สถานศึกษาเป็นผู้จัดเตรียม ไว้ให้ทั้งนี้ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสอนแบบโครงการ การสอน แบบ สู่จิตปฐ

๒. ครูควรบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เช่น กิจกรรมครูรักผู้เรียน ผู้เรียนรักครูและผู้เรียนรักผู้เรียน

๓. ครูควรวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แฟ้มสะสมงาน ชิ้นงาน จิตพิสัย คุณลักษณะ เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนน่าอยู่ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ชุมชนพร้อมนำพัฒนา จัดการศึกษามุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน

๒. พันธกิจ

๒.๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔ ส่งเสริมขวัญกำลังใจและพัฒนาครูให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและเหมาะสม และเป็นครูมืออาชีพ

๒.๕ พัฒนาระบบบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน ควบคู่กับการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓. เป้าประสงค์

๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ การคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๓.๓ ผู้เรียนมีโอกาสด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๓.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจที่ดี สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ

๓.๕ สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างรอบด้าน

๔. กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔.๔ ส่งเสริมขวัญกำลังใจและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ

๔.๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ภายใต้ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

๕. การบริหารจัดการภายใต้กลยุทธ์ ทั้ง ๕ ด้าน

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา

แนวทางการบริหารจัดการ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับระดับชั้น

๒. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับสถานศึกษาและระดับชาติให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๕. ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเน้นเพื่อการสื่อสาร

๖. จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสำหรับผู้เรียน

๗. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (STEM) และวิทยาการคำนวณ

๘. จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

๙. พัฒนารูปแบบและวิธีการประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน

๑๐. พัฒนาห้องสมุดให้แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๑๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการนักเรียน และกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการบริหารจัดการ

๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. สนับสนุนการจัดกิจกรรมสภานักเรียนเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านจิตอาสาและหลักประชาธิปไตยพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๓. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมจิตสาธารณะ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี มีจิตสังคม และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย บนพื้นฐานการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ : เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการบริหารจัดการ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองผ่านกระบวนการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึงและเต็มศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคัน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก
๕. ส่งเสริมให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมขวัญกำลังใจและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ

แนวทางการบริหารจัดการ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เต็มศักยภาพโดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการและเป็นครูมืออาชีพ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning วิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (STEM) และวิทยาการคำนวณ เพื่อพัฒนาระบบการคิดสำหรับผู้เรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ส่งเสริมครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๔. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นระบบและปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัยของทางราชการ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ภายใต้ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืนพร้อมรับการประเมินภายนอก
๓. กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคมและในสถานการณ์แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้สอดคล้องกับมาตรการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์
๔. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับสังคม
๕. พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๖. พัฒนาห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้น
๗. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๘. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๖. ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี ๒. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี	๑. ส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคมและสติปัญญา ๑.๑ จัดหา/ทำ/สื่อการเรียนการสอน BBL ๑.๒ กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๑.๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ตรวจเลือด ๑.๔ กิจกรรมวัดส่วนสูงชั่งน้ำหนักและวัดสมรรถภาพกลไก ๑.๕ กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑.๗ กิจกรรมการเล่าเรื่องจากภาพ/การแสดงบทบาทสมมติ ๑.๘ กิจกรรมฝึก ตัด ปะกระดาษ ๒. ส่งเสริมประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒.๑ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน/บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ ประชุมผู้ปกครองเด็กอนุบาล ๒.๓ ปรับปรุงห้องเรียน ๒.๔ จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้อง ๒.๕ ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กอนุบาล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๓. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ ๓.๑ ห้องเรียนคุณภาพ ๓.๒ สอบ RT ป.๑ ๓.๓ สอบ NT ป.๓ ๓.๔ สอบ O-Net ป.๖ ๓.๕ สอบ O-Net ม.๓ ๓.๖ จัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน ๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.๑ การสอนแบบบูรณาการ/การสอน ชื่อมเสริม ๔.๒ จัดทำข้อสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์
๒. นักเรียนที่อ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ วิชาภาษาไทยลดลง	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลงร้อยละ ๒	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑. กิจกรรมจัดทำบันทึกการอ่าน ๒. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตอนพักกลางวัน ๔. กิจกรรมแนะนำสารานุกรมไทย ๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๖. กิจกรรมนิทรรศการหนังสือใหม่ ๗. กิจกรรมอ่านนิทานเสริมปัญญา
๓. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วย DLIT ๑. ชื่อมระบบ DLIT ๒. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ๓. ชื่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	นักเรียนที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ : เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม	๑. จำนวนประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๑.๑ ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด ๑.๒ ให้บริการใช้ห้องสมุดฯ ๑.๓ ให้บริการยืม- คืนหนังสือและอินเทอร์เน็ต ๑.๔ จัดหาหนังสือ สื่อต่าง ๆ ๑.๕ จัดหาวัสดุสำหรับซ่อมหนังสือและงานธุรการ ๑.๖ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด ๒. ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ๒.๑ กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ๒.๒ กิจกรรมให้ความรู้ ๒.๓ คู่มือความรู้ในการป้องกันฯ
	๒. จำนวนนักเรียนที่เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับภายในเวลาที่กำหนด	นักเรียนทุกคนจบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด	
	๓. จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	
	๔. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	
	๕. จำนวนผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๓. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓.๑ กิจกรรมแบ่งเขตรักษา ความสะอาดของอาคารสถานที่ ๓.๒ กิจกรรมเลือกตั้งประธาน สภานักเรียน ๓.๓ กิจกรรมดำเนินงาน สภานักเรียน ๓.๔ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา โรงเรียนและชุมชน ๓.๕ กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ๔. งานอนามัยในสถานศึกษา ๔.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๔.๒ กิจกรรมแต่งตั้งสายตรวจอุ่นใจ ๔.๓ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ๔.๔ กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียน ๔.๕ กิจกรรมให้คำปรึกษา ๔.๖ การจัดซื้อเวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยา และเวชภัณฑ์เกี่ยวกับยาต่าง ๆ ๕. แข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ๕.๑ จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน สถานศึกษา ๕.๒ รางวัลสำหรับนักกีฬา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๖. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๖.๑ ค่าพาหนะ ๖.๒ ค่าที่พัก ๗. เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ๗.๑ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๗.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ ๗.๓ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง ๘. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๘.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมขวัญกำลังใจและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ทักษะการสื่อสาร ทั้งด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู ๑. ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครู ๒. พาคูไปศึกษาดูงาน ๓. ส่งเสริมขวัญกำลังใจ ๔. ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๕. มอบเกียรติบัตรแด่ครูผู้มีผลงานดีเด่น/ครูผู้ไม่มีวันลาในรอบปี
	๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูคุณความดี และผลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูคุณความดี และผลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	
	๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	

ประเด็นกลยุทธ์ : ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์และสำนึก ในความเป็นไทย	๑. จำนวนผู้เรียนได้รับ การพัฒนาให้มี คุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่น ในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๑. ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๑.๑ เลี้ยงเป็ดเทศ ๑.๒ เลี้ยงหมู ๑.๓ ปลูกกล้วย ๑.๔ ปลูกพืชผักสวนครัว ๑.๕ เลี้ยงปลาในบ่อดิน ๑.๖ เลี้ยงไก่ไข่ ๑.๗ ทำปุ๋ยหมัก ๒. โรงเรียนศีล ๕ พัฒนาคุณธรรม ตามวิถีพุทธ ๒.๑ อบรมวันศุกร์สุดสัปดาห์ ๒.๒ อบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒.๓ รณรงค์รักษาศีล ๕ ๒.๔ต่อต้านการทุจริต ๒.๕ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒.๖ ประเมิน รร.วิถีพุทธ ๒.๗ ประเมิน รร.สุจริต ๒.๘ ประเมิน รร.คุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๓. อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ ๓.๑ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๓.๒ กิจกรรมวันเด็ก ๓.๓ กิจกรรมวันลอยกระทง ๔. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และระเบียบวินัยของนักเรียน ๔.๑ กิจกรรมไหว้ครู ๔.๒ กิจกรรมเข้าร่วมวันสำคัญ ทางศาสนา ๔.๓ กิจกรรมโครงการคุณธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ : ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ภายใต้ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. โรงเรียนมีผล การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีผล การประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีผล การประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานในระดับดี	๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๑ จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑.๓ รายงานแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลในระดับดี	ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็ง ใน การบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและ ธรรมาภิบาลในระดับดี	๒. นิเทศภายใน ๔.๑ จัดทำเอกสารประกอบ การนิเทศ ๔.๒ จัดทำสรุปผลการนิเทศ
๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ	ผู้รับบริการที่มีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว - จ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. บริหารงบประมาณและพัสดุภายในโรงเรียน ๔.๑ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ๔.๒ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๔.๓ จัดซื้อตู้เก็บเอกสารและแฟ้มเอกสารงานพัสดุและการเงิน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๕. ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ๕.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมต่อเติมเทพื้นซีเมนต์ มุงหลังคา กันสาด กันแดดห้องสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน ๕.๒ ปรับปรุงบริเวณสวนหย่อม ๕.๓ ปลูกลำไยดอกไม้ประดับ ๕.๔ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ๖. โรงเรียน น่านู น่ายู น่านางาน บริการประทับใจ ๖.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๖.๒ จัดทำป้ายชื่ออาคารเรียน ป้ายชื่ออาคารประกอบ ป้ายชื่อห้องเรียนต่าง ๆ ๖.๓ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า และระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน ๖.๔ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ๗. พัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน - เช่าพื้นที่เว็บไซต์ของโรงเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๘. สานสัมพันธ์ชุมชน ๘.๑ กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ๘.๒ กิจกรรมการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เช่น งานบวช งานแต่ง งานศพ งานประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (งบรายหัว)		
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี	๓๘	๖๔,๖๐๐
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี	๙๖	๑๘๒,๔๐๐
๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๐๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๒๒,๕๐๐
เงินรายหัวเพิ่มเติม (Top up) ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๓๕,๐๐๐
๑.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๐๐ บาท/คน/ปี	๓๘	๑๑,๔๐๐
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๓๖๐ บาท/คน/ปี	๙๖	๓๔,๕๖๐
๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๕๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๕,๗๕๐
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน		
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓๘	๗,๖๐๐
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๓๙๐ บาท/คน/ปี	๙๖	๓๗,๔๔๐
๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๒๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๔,๗๐๐
๑.๔ ค่าหนังสือเรียน		
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา = ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓๖	๗,๖๐๐
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ = ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๒๑	๑๓,๗๗๖
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ = ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๗	๑๑,๐๕๐
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ = ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๒	๗,๘๓๖
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ = ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๗	๑๒,๐๑๙
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ = ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๙	๗,๖๑๔
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ = ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๒๐	๑๗,๑๘๐
๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ = ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๑๒	๙,๖๙๖
๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ = ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๘	๗,๓๖๘
๑.๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ = ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๑๕	๑๔,๙๔๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๐ บาท/คน/ปี	๓๘	๑๖,๓๔๐
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี	๙๖	๔๖,๐๘๐
๑.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๘๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๓๐,๘๐๐

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.	-	-
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
๒.๓ เงินบริจาค	-	-
๓. อื่น ๆ		
๓.๑ เงินค่าอาหารกลางวัน	๑๓๔	๕๖๒,๘๐๐
๓.๒ เงินอุดหนุนข้ามปี	-	-
รวม		๑,๒๙๑,๐๔๙

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำแนกได้ ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ)

จัดสรรไว้ ๓๑๘,๔๓๗ บาท จำนวน ๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๓ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (งบรายหัว)

๒.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล)

จัดสรรไว้ ๑๕๓,๑๕๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๙ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (งบรายหัว) (เป็นส่วนหนึ่งของงานวิชาการ)

๒.๓ การบริหารทั่วไป

จัดสรรไว้ ๒๑๒,๙๙๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๓ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (งบรายหัว)

๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค

จัดสรรไว้ ๑๐๘,๖๖๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๑ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (งบรายหัว) (เป็นส่วนหนึ่งของรายการที่ ๒.๓)

๒.๕ สรรองไว้

จำนวน ๑๙๑,๐๙๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (งบรายหัว)

๓. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท. เงินรายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค

๓.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ)

จัดสรรไว้ บาท จำนวน โครงการ

๓.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล)

จัดสรรไว้ บาท จำนวน โครงการ

๓.๓ การบริหารทั่วไป

จัดสรรไว้ บาท จำนวน โครงการ

๔. ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน

ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ เม.ย. ๖๕-๓๐ ก.ย.๖๕)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๖)		รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	จำนวน น.ร. ๑๐ พ.ย. ๖๕ (คน)	จำนวน เงิน (บาท)	จำนวน น.ร. ๑๐ มี.ย. ๖๖ (คน)	จำนวน เงิน (บาท)	
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายฯ					
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
- ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี	๓๘	๓๒,๓๐๐	๓๘	๓๒,๓๐๐	๖๔,๖๐๐
- ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี	๙๖	๙๑,๒๐๐	๙๖	๙๑,๒๐๐	๑๘๒,๔๐๐
- ระดับมัธยมศึกษา ๓,๕๐๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๖๑,๒๕๐	๓๕	๖๑,๒๕๐	๑๒๒,๕๐๐
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๗,๕๐๐	๓๕	๑๗,๕๐๐	๓๕,๐๐๐
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน					
- ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๐๐ บาท/คน/ปี	๓๘				๑๑,๔๐๐
- ระดับประถมศึกษา ๓๖๐ บาท/คน/ปี	๙๖				๓๔,๕๖๐
- ระดับมัธยมศึกษา ๔๕๐ บาท/คน/ปี	๓๕				๑๕,๗๕๐
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน					
- ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓๘	๓,๘๐๐	๓๘	๓,๘๐๐	๗,๖๐๐
- ระดับประถมศึกษา ๓๙๐ บาท/คน/ปี	๙๖	๑๘,๗๒๐	๙๖	๑๘,๗๒๐	๓๗,๔๔๐
- ระดับมัธยมศึกษา ๔๒๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๗,๓๕๐	๓๕	๗,๓๕๐	๑๔,๗๐๐
๑.๔ หนังสือเรียน					
- ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓๖				๗,๖๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ = ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๒๑				๑๓,๗๗๖
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ = ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๗				๑๑,๐๕๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ = ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๒				๗,๘๓๖
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ = ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๗				๑๒,๐๑๙
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ = ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๙				๗,๖๑๔
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ = ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๒๐				๑๗,๑๘๐
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ = ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๑๒				๙,๖๙๖
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ = ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๘				๗,๓๖๘
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ = ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๑๕				๑๔,๙๔๐
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๐ บาท/คน/ปี	๓๘	๘,๑๗๐	๓๘	๘,๑๗๐	๑๖,๓๔๐
- ระดับประถมศึกษา ๔๘๐ บาท/คน/ปี	๙๖	๒๓,๐๔๐	๙๖	๒๓,๐๔๐	๔๖,๐๘๐
- ระดับมัธยมศึกษา ๘๘๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๕,๔๐๐	๓๕	๑๕,๔๐๐	๓๐,๘๐๐

รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ เม.ย. ๖๕-๓๐ ก.ย.๖๕)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๖)		รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	จำนวน น.ร. ๑๐ พ.ย. ๖๕(คน)	จำนวน เงิน (บาท)	จำนวน น.ร. ๑๐ มี.ย. ๖๖ (คน)	จำนวน เงิน (บาท)	
๒. เงินนอกงบประมาณ ๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. ๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา ๒.๓ เงินบริจาค					
๓. อื่น ๆ ๓.๑ เงินอาหารกลางวัน ๓.๒ เงินอุดหนุนข้ามปี	๑๓๔	๒๘๑,๔๐๐	๑๓๔	๒๘๑,๔๐๐	๕๖๒,๘๐๐
รวม	-	๖๔๕,๕๒๔.๕๐	-	๖๔๕,๕๒๔.๕๐	๑,๒๙๑,๐๔๙

สรุปการจัดสรรงบประมาณ

ประกอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

๑. งบประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	รายการ	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕	รวม
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (งบรายหัว)	๔๐๔,๕๐๐	๓๑๘,๐๑๙	๗๒๒,๕๑๙
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๑,๗๑๐	-	๖๑,๗๑๐
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๙,๗๔๐	-	๕๙,๗๔๐
๔	ค่าหนังสือเรียน	๑๐๙,๐๗๙	-	๑๐๙,๐๗๙
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๓,๒๒๐	๑๕๙,๘๐๗	๒๕๓,๐๒๗
๖	ค่าอาหารกลางวัน	๕๖๒,๘๐๐	-	๕๖๒,๘๐๐
รวม		๑,๒๙๑,๐๔๙	๔๗๗,๘๒๖	๑,๗๖๘,๘๗๕

๒. การจัดสรรงบประมาณ ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ยอดเงินคงเหลือ		รวม
		งบประมาณ	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ	คิดเป็น ร้อยละ	
๑	การบริหารงานวิชาการ	๑๓๓,๔๘๕	๓๓	๓๑,๘๐๑.๙๐	๑๐	๑๖๕,๒๘๖
๒	การบริหารงานบุคคล	๑๒๑,๓๕๐	๓๐	๓๑,๘๐๑.๙๐	๑๐	๑๕๓,๑๕๑
๓	การบริหารงบประมาณ	๗๖,๘๕๕	๑๙	๓๑,๘๐๑.๙๐	๑๐	๑๐๘,๖๖๐
๔	การบริหารทั่วไป	๕๖,๖๓๐	๑๔	๔๗,๗๐๒.๘๕	๑๕	๑๐๔,๓๓๒
๕	งบสำรองไว้	๑๖,๑๘๐	๔	๑๗๔,๙๑๐.๔๕	๕๕	๑๙๑,๐๙๐
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๓,๒๒๐	-	๑๕๙,๘๐๗	-	๒๕๓,๐๒๗
รวม		๔๙๗,๗๒๐	๑๐๐	๔๗๗,๘๒๖	๑๐๐	๙๗๕,๕๔๖

๓. การจัดสรรงบประมาณ ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ : แยกตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สตางค์	
๑	ระดับปฐมวัย	๒	๓๕,๐๐๐	-	
๒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๗	๑๓๐,๒๘๖	-	
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒	๑๕๓,๑๕๑	-	
๔	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑	๑๐๘,๖๖๐	-	
๕	กลุ่มบริหารทั่วไป	๘	๑๐๔,๓๓๒	-	
๖	งบสำรองจ่าย	-	๑๙๑,๐๙๐	-	
๗	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗	๒๕๓,๐๒๗	-	
๘	เงินทุนหมุนเวียนฯ	๑	๑๕๘,๗๘๗.๖๑	-	
รวมทั้งสิ้น		๒๘	๑,๑๓๔,๓๓๓.๖๑	-	

ส่วนที่ ๔

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ

๑. งาน/โครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ สพฐ.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สพป.	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑	ส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคมและสติปัญญา	๑	๑	๑	๒๐,๐๐๐	-	นางทัศนียา ฉายจรุง น.ส.กฤติญา จำปาศรี
๒	ส่งเสริมประสิทธิผลการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑	๑	๑	๑๕,๐๐๐	-	นางทัศนียา ฉายจรุง น.ส.กฤติญา จำปาศรี
๓	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนด้วย DLIT	๑	๑	๑	๒๐,๐๐๐	-	น.ส.สุธิดา นาสวาสดี น.ส.พิมพ์วิทย์ คำรัมย์ น.ส.เจนจิลา คุณค์กดี
๔	ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	๓	๒	๑	๕๖,๐๐๐	-	น.ส.สุธิดา นาสวาสดี นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ นางสุวาลี ดิวทอง
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔	๑	๕	๕,๐๐๐	-	นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ นางสุวาลี ดิวทอง น.ส.สุธิดา นาสวาสดี
๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓	๒	๑	๑๐,๐๐๐	-	นางสุวาลี ดิวทอง น.ส.สุธิดา นาสวาสดี นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.เจนจิลา คุณค์กดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ สพฐ.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สพป.	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๗	ส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๒	๔	๓	๒๐,๐๐๐	-	นางสุวาลี ติวทอง นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.สุธิดา นาสวาสดี
๘	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓	๔	๑	๑๐,๐๘๑	-	นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ นางสุวาลี ติวทอง น.ส.สุธิดา นาสวาสดี
๙	นิเทศภายใน	๔	๓	๕	๒,๕๐๐	-	น.ส.สุธิดา นาสวาสดี นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ นางสุวาลี ติวทอง
๑๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒	๒	๑	๖๐,๗๐๘	-	น.ส.สุธิดา นาสวาสดี นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ นางสุวาลี ติวทอง
๑๑	ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	๑	๔	๓	๒๔,๐๐๐	-	นางทัศนียา ฉายจรุง นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.เจนจิลา คุณศักดิ์
๑๒	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู	๔	๓	๔	๒๔,๘๔๑	-	นางสรณัฐา ววงค์ น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์ น.ส.อมราวดี โพธิ์เตมีย์
๑๓	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๓	๓	๕	๑๒๐,๐๐๐	-	นางสรณัฐา ววงค์ น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์ น.ส.อมราวดี โพธิ์เตมีย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ สปฐ.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สปป.	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑๔	บริหารงบประมาณและพัสดุภายในโรงเรียน	๔	๖	๕	๙๒,๐๘๙	-	น.ส.วาสนา สุภาชี น.ส.กฤติญา จำปาศรี น.ส.วิริญญา ผลเลิศ
๑๕	ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๔	๕	๕	๒๓,๒๒๒	-	น.ส.อนงค์ ถิตย์กุล น.ส.วิริญญา ผลเลิศ นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน น.ส.พิมพ์วิริย์ คำรัมย์
๑๖	ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔	๕	๒	-	๑๕๘,๗๘๗.๖๑	นางสมประสงค์ สั่งสี น.ส.จารุวรรณ พิมพ์พะนิตย์ น.ส.พิมพ์วิริย์ คำรัมย์
๑๗	โรงเรียนศีล ๕ พัฒนาคุณธรรมตามวิถีพุทธ	๒	๖	๒	๑๐,๐๐๐	-	น.ส.อนงค์ ถิตย์กุล นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.พิมพ์วิริย์ คำรัมย์
๑๘	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒	๔	๓	๔๓,๔๙๐	-	น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย น.ส.อนงค์ ถิตย์กุล น.ส.วิริญญา ผลเลิศ น.ส.พิมพ์วิริย์ คำรัมย์
๑๙	อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญ	๒	๔	๒	๑๕,๐๐๐	-	น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสมประสงค์ สั่งสี น.ส.อนงค์ ถิตย์กุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ สพฐ.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สพป.	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๒๐	งานอนามัยในสถานศึกษา	๑	๔	๓	๑๐,๐๐๐	-	นางทัศนียา ฉายจรุง นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสมประสม สังสี
๒๑	แข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	๒	๔	๓	๒๕,๐๐๐	-	น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน น.ส.สุทธิดา นาสวาสดี
๒๒	โรงเรียน นาคู นาคูอยู่ นาคูทำงานบริการ ประทับใจ	๔	๕	๕	๒๑,๐๐๐	-	น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสมประสงค์ สังสี
๒๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๒	๔	๓	๕๐,๐๐๐	-	น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางสรุณา ววงค์ นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน
๒๔	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบ วินัยของนักเรียน	๒	๔	๒	๒๕,๐๐๐	-	น.ส.อนงค์ ถิตย์กุล นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์
๒๖	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	๒	๔	๓	๔๐,๐๐๐	-	น.ส.พิมพ์วิทย์ คำรัมย์ น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ สพฐ.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สพป.	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๒๗	พัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน	๔	๖	๕	๓,๕๐๐	-	น.ส.พิมพ์วิริย์ คำรัมย์ นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย
๒๘	สานสัมพันธ์ชุมชน	๔	๖	๕	๘,๐๐๐	-	น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน น.ส.อมราวดี โพธิ์เตมีย์
๒๙	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒	๔	๓	๓,๐๐๐	-	น.ส.พิมพ์วิริย์ คำรัมย์ น.ส.เจนจิลา คุณศักดิ์

โครงการ/กิจกรรม
ระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการสมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔.๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การจัดการศึกษาอนุบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนียา ฉายจรุง / นางสาวกฤติญา จำปาศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ การพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่มีสุขภาพกาย สุขนิสัย สุขภาพจิตที่ดีและสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และการศึกษาในอนาคตของเด็กในระดับประถมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยสมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบและปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสมวัย
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีทักษะสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขนิสัยสมวัย
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีวินัย รู้รับผิดชอบและปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสมวัย
- ๓.๑.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขนิสัยสมวัย
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีวินัย รู้รับผิดชอบและปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสมวัย
- ๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยมีทักษะสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ เด็กปฐมวัย ปีที่ ๒ จำนวน ๒๔ คน
 ๔.๒ เด็กปฐมวัย ปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ จัดหา/ทำ/สื่อการเรียนการสอน BBL		๗,๐๐๐		
๔.๒ กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา		๔,๐๐๐		
๔.๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ตรวจเลือด		๒,๐๐๐		
๔.๔ กิจกรรมวัดส่วนสูงชั่งน้ำหนักและวัดสมรรถภาพกลไก		๑,๐๐๐		
๔.๕ กิจกรรมเกมการศึกษา		๑,๐๐๐		
๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		๕๐๐		
๔.๗ กิจกรรมการเล่าเรื่องจากภาพ/การแสดงบทบาทสมมติ		๒,๐๐๐		
๔.๘ กิจกรรมฝึก ตัด ปะกระดาษ		๒,๐๐๐		มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖
๕. ประเมินผลโครงการ				
๖. สรุปและรายงานผล		๕๐๐		
รวม		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยสมวัย ๒. เด็กมีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย ๓. เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบและปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย ๔. เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสมวัย ๕. เด็กมีทักษะสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย	ประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมิน พัฒนาการ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยสมวัย
 ๘.๒ เด็กมีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
 ๘.๓ เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบและปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
 ๘.๔ เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสมวัย
 ๘.๕ เด็กมีทักษะสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางทัศนียา ฉายจรุง) ครูชำนาญการ
 (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุวาลี ดิวทอง) ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสิทธิ์ระตา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการสมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔.๑ พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การจัดการศึกษาอนุบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤติญา จำปาศรี /นางทัศนียา ฉายจริง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเกิด ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาโดยครูสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเด็กและผู้ปกครองเพื่อให้การจัดประสบการณ์เรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดและให้เด็กฝึกคิดเป็น คิดอย่างมีเหตุผล ใฝ่รู้ที่สุจริต ย่อมส่งผลต่อการศึกษาในอนาคตของเด็กในระดับประถมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยปีที่ ๒-๓ จำนวน คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างรอบด้าน

๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่ ๒-๓ มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|------------------------|-------------|
| ๔.๑ เด็กปฐมวัย ปีที่ ๒ | จำนวน ๒๔ คน |
| ๔.๒ เด็กปฐมวัย ปีที่ ๓ | จำนวน ๑๔ คน |

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ เงินอุดหนุน☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน/บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		๔,๐๐๐		
๔.๒ ประชุมผู้ปกครองเด็กอนุบาล		๑,๐๐๐		
๔.๓ ปรับปรุงห้องเรียน		๕,๐๐๐		
๔.๔ จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้อง		๒,๐๐๐		
๔.๕ ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กอนุบาล		๓,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				
๖. สรุปและรายงานผล				
รวม		๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
เด็กปฐมวัยที่ ๒-๓ มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดวัสดุอุปกรณ์และสื่อต่างๆสำหรับทำกิจกรรมของเด็กตาม
สถานการณ์ เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา โดยครู
สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเด็กและผู้ปกครองนักเรียน การจัดการเรียนสอนเป็นไปอย่างราบรื่น มี
ประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.กฤติญา จำปาศรี)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวาลี ติวทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนด้วย DLIT
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธิดา นางสาวสดี/นางสาวพิมพ์วิทย์ คำรัมย์/ นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมาก นานาประเทศต่างมุ่งเน้น การพัฒนาประเทศไปสู่เศรษฐกิจและสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ แต่การพัฒนาประเทศไปสู่สังคมดังกล่าวได้ ต้องมีการนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถเข้าถึง องค์ความรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นเครื่องมือเพื่อนำไปสู่การผลิตการเข้าถึงการแพร่กระจายความรู้ ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการ เห็นถึงความสำคัญของ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในขณะเดียวกันก็คำนึงถึงประโยชน์และโทษ ที่อาจจะเกิดขึ้นจากการนำ เทคโนโลยีและการสื่อสารมาพัฒนาและประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการรู้จักวิเคราะห์ถึงผลกระทบซึ่งอาจเกิดขึ้นจากการใช้ที่ไม่เหมาะสมด้วย ทั้งนี้โดยยึดหลักเศรษฐกิจ พอเพียงและคุณธรรมนำความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและเป็นไปตามนโยบาย การพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย หรือ ไอที ๒๐๑๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จึงสนับสนุนให้มีการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอย่างกว้างขวาง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครู ผู้บริหาร มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอนและบริหารจัดการ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้าน DLIT ที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอแก่นักเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ DLIT เป็นเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ DLIT แสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครู ผู้บริหาร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต สื่อมัลติมีเดียที่หลากหลาย

๓.๑.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๑ เครื่อง : นักเรียน ๕ คน

๓.๑.๕ ครู ร้อยละ ๘๐ ใช้ DLIT เป็นเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๖ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้ DLIT แสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี ที่หลากหลาย

๓.๒.๔ โรงเรียนมีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอแก่นักเรียน

๓.๒.๕ ครูใช้ DLIT เป็นเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๖ นักเรียนใช้ DLIT แสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๔.๒ นักเรียน จำนวน ๑๖๙ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๖,๗๐๕ บาท โดยจ่ายเงิน

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖
๔.๑ ซ่อมแซมระบบ DLIT		๕,๐๐๐		
๔.๒ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต		๑๑,๗๐๕		
๔.๓ ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์		๑๐,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				
๖. สรุปและรายงานผล				
รวม		๒๖,๗๐๕		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ และมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ครู ผู้บริหาร ใช้ DLIT สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด	๑. ประเมินผล โครงการ ๒. ประเมิน ความพึงพอใจ	๑. แบบ ประเมินผล โครงการ ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ และมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ครู ผู้บริหาร ใช้ DLIT สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและมีลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(น.ส. สุธิดา นาสวาสดี)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวาลี ดิวทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา นาสวัสดิ์/นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์/นางสุวาลี ติวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขึ้นพื้นฐาน เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาของชาติ เพื่อควบคุมและรักษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน ในบริบทของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจให้กับสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตนเอง ทำให้เกิดการปฏิบัติที่หลากหลายแตกต่างกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินการจัดทำมาตรฐานให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขึ้นทุกปี โดยมีหน่วยงาน สทศ.ทำหน้าที่ในการจัดทดสอบความรู้ของชาติทุกระดับชั้น โดยจัดให้โรงเรียนเป็นสนามสอบ และคณะครู อาจารย์ ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นกรรมการปฏิบัติงานทดสอบ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์จึงถูกประเมินคุณภาพระดับชาติด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทบทวนทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทบทวนทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๑ คน

๔.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ คน

๔.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๐ คน

๔.๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๕๖,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมและเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ห้องเรียนคุณภาพ		๓๖,๐๐๐		
๔.๒ สอบ RT ป.๑		๑,๐๐๐		
๔.๓ สอบ NT ป.๓		๑,๐๐๐		
๔.๔ สอบ O-Net ป.๖		๒,๐๐๐		
๔.๕ สอบ O-Net ม.๓		๒,๐๐๐		
๔.๖ จัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน		๑๔,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๕๖,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี	๑. ประเมินผล โครงการ ๒. ประเมิน ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผล โครงการ ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นาง. สุธิดา นาสวาสดี)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุวาลี ดิวทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประเสริฐตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์ / นางสาวสุธิดา นาสวาสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงาน ไปได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๑,๐๐๐		มิ.ย. ๒๕๖๕
๔.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๒,๐๐๐		พ.ค. ๒๕๖๕
๔.๓ รายงานแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๒,๐๐๐		มี.ค. ๒๕๖๖
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินผลโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐
๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์) ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุวาลี ดิวทอง) ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประเสริฐตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวาลี ดิวทอง / นางสาวสุธิดา นาสวาสดี / นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ / นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้น เส้นทางสู่ความสำเร็จ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน ๔ ใหม่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ครูยุคใหม่สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขเป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้มีความสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากลและเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ โดยจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ประกอบด้วย วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี สามารถอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีทักษะกระบวนการคิดที่สามารถแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๘ คน
 ๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๖ คน
 ๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ การสอนแบบบูรณาการ/การสอนซ่อมเสริม		๕,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๔.๒ จัดทำข้อสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์		๕,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี	๑. ประเมินผลโครงการ	๑. แบบประเมินผลโครงการ	๑. ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๒. ร้อยละ ๘๐
๓. สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีทักษะกระบวนการคิดที่สามารถแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านโพนหนองทรายใต้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนนำข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานของโรงเรียนไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

๓. นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาได้รับทราบผลจากการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)
(นางสุวาลี ติวทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)
(นางสรญา วุวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)
(นายทวีชัย ประสีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนหนองทรายใต้

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนหนองทรายใต้

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวาลี ดิวทอง / นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์/นางสาวสุธิดา นาสวาสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน และไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดทำในรูปแบบของโครงการห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งในโครงการจะเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย และต่อเนื่อง เพื่อให้ห้องสมุดการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ตามโครงการห้องสมุด มีชีวิต กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูใหม่ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโหม่นสงเคราะห์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าสำหรับครู นักเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้คณะครู นักเรียน ชุมชนเห็นความสำคัญของห้องสมุด
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๑.๓ จัดหาสื่อให้เหมาะสมและพอเพียงกับผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย มีสื่อ มีการจัดกิจกรรม และการบริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

๓.๒.๒ ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน เห็นความสำคัญของห้องสมุด

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๘ คน

๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๖ คน

๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยใช้จ่ายเงิน

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด				
๔.๒ ให้บริการใช้ห้องสมุดทุกวัน เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.				
๔.๓ ให้บริการยืม-คืนหนังสือและอินเทอร์เน็ต				
๔.๔ จัดหาหนังสือ สื่อต่าง ๆ		๒๐,๐๐๐		
๔.๕ จัดหาวัสดุสำหรับซ่อมหนังสือและงานธุรการ				
๔.๖ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด				
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น	๑. บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดประจำวัน	๑. แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดประจำวัน	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๒. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	๒. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย มีการจัดกิจกรรม และการบริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

๘.๒ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน เห็นความสำคัญของห้องสมุด

๘.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวลี ดิวทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสรญา วุวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์/ นางสุวาลี ติวทอง/นางสาวสุธิดา นาสวาสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีที่จะช่วยให้มนุษย์ได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และแนวคิดใหม่ ๆ อันจะเป็น การพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขซึ่งปัจจุบันคนส่วนใหญ่ยังขาดนิสัยรักการอ่าน ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านขึ้น

จากนโยบายการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านโพนหนองทรายเหล็ก เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการอ่าน จึงจัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้ และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การพัฒนาและการดำรงชีวิตของนักเรียน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านนำไปสู่นิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังและชักชวนให้ผู้เรียนสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ มีทักษะในการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในการแสวงหาความรู้โดยการอ่านอย่างยั่งยืน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนหนองทรายเหล็ก ระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ห้องสมุดมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการอ่านอย่างถาวร

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๘ คน
 ๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๖ คน
 ๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๘๑ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ กิจกรรมจัดทำบันทึกการอ่าน				
๔.๒ กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ		๒,๐๐๐		
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตอนพักกลางวัน				
๔.๔ กิจกรรมแนะนำสารานุกรมไทย				
๔.๕ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		๘,๐๘๑		
๔.๖ กิจกรรมนิทรรศการหนังสือใหม่				
๔.๗ กิจกรรมอ่านนิทานเสริมปัญญา				
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๑๐,๐๘๑		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๒. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	๒. สมุดบันทึกการอ่าน	ร้อยละ ๘๐
	๓. การประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๓. ผลการประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๘.๓ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีวัฒนธรรมของการเรียนรู้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๘.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวาลี ดิวทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา นาสวัสดิ์/นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์/นางสุวาลี ติวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู บุคลากรทางการศึกษา และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกัน ปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขและเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะ ประสงค์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ		๒,๐๐๐		พ.ค. ๒๕๖๕
๔.๒ จัดทำสรุปผลการนิเทศ		๕๐๐		มี.ค. ๒๕๖๖
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๒,๕๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์	๑. บันทึกการส่งแผนการสอน	๑. แบบบันทึกการส่งแผนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศชั้นเรียน	๒. สังเกตการสอนและนิเทศชั้นเรียน	๒. แบบสังเกตการสอนและนิเทศชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๓. ทดสอบ	๓. แบบทดสอบ	ร้อยละ ๖๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุภาวดี นาสวาสดี) ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุภาวดี นาสวาสดี) ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสิทธิ์ระตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนมนสงเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมขวัญกำลังใจและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสรุยา ววงค์ / นางสาวจรรววรรณ พิมพะนิตย์ / นางสาวอมราวดี โพธิ์เตมีย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูถือว่าเป็นบุคลากรที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นแบบอย่างเป็นแม่พิมพ์ให้กับนักเรียนและชุมชนในทุก ๆ ด้านดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทั้งในด้านความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้าด้านวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับครูทางโรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถและมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ๒.๒. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบครบวงจรบรรลุเป้าหมาย
- ๒.๓. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้กับครูในการทำงาน
- ๒.๔. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาการจากหน่วยงานราชการหน่วยงานเอกชน และผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๕ ครั้ง/คน
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมจากหน่วยงานราชการหน่วยงานเอกชน และผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง/คน
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานด้านวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๓,๑๕๑ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาชีพครู		๑๒,๐๐๐		
๔.๒ ศึกษาดูงาน		๙,๖๕๑		
๔.๓ ส่งเสริมขวัญกำลังใจ		๕,๐๐๐		
๔.๔ ตรวจสอบสภาพประจำปี		๕,๐๐๐		
๔.๕ มอบเกียรติบัตรแด่ครูผู้มีผลงานดีเด่น/ครูผู้ไม่มีวันลาในรอบปี		๑,๐๐๐		มี.ค. ๒๕๖๖
๕. ประเมินผลโครงการ				
๖. สรุปและรายงานผล		๕๐๐		มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๓๓,๑๕๑		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นมีขวัญกำลังใจในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและบุคคลทั่วไป	๑. สัมรวจ ผลการอบรม พัฒนา	๑. แบบสำรวจ ผลการอบรม พัฒนา	ร้อยละ ๘๐
	๒. ประเมิน ความพึงพอใจ	๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นมีขวัญกำลังใจในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรญา วุวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔.๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสรญา วุวงศ์ / น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์ / น.ส.อมราวดี โพธิ์เตมีย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีปริมาณงานของโรงเรียนมาก อีกทั้งผลกระทบการขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงมีความจำเป็นต้องจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ในตำแหน่งครูอัตราจ้าง วิชาเอกคณิตศาสตร์ และได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ครูอัตราจ้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- | | |
|--|--|
| ☒ เงินอุดหนุน | ☐ เงินรายได้สถานศึกษา |
| ☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด | ☐ อื่น ๆ |

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดครูอัตราจ้างชั่วคราว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๒๐,๐๐๐			ตลอดปีการศึกษา
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม	๑๒๐,๐๐๐			

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	๑. ประเมินผลโครงการ	๑. แบบประเมินผลโครงการ	ร้อยละ ๘๐
	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสรญา วุวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีชัย ประสรีระตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณและพัสดุภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา สุภาชี / นางสาวกฤติญา จำปาศรี / นางสาววิริญญา ผลเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณดำเนินไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการวางแผนงาน การดำเนินงานเพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย ย่นย่อการตรวจสอบและประสบผลสำเร็จ โดยเฉพาะด้านการบริหารงานงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณทุกประเภท ที่ต้อง โปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด โรงเรียนบ้านโพนมนสงเคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการ บริหารงบประมาณและพัสดุภายในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ-ครุภัณฑ์ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐๘,๖๖๐ บาท โดยใช้เงิน

- | | |
|--|--|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินรายได้สถานศึกษา |
| ☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด | ☐ อื่น ๆ |

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)		๘๘,๖๖๐		
๔.๒ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		๑๕,๐๐๐		
๔.๓ จัดซื้อตู้เก็บเอกสารและแฟ้มเอกสารงานพัสดุและการเงิน		๕,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๑๐๘,๖๖๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา สุภาชี)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรณัฐ วุวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนมนสงเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕.๘ ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงค์ ถิตย์กุล / นางสาววิรัชญา ผลเลิศ / นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน / นางสาวพิมพ์วิรัช คำรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่ในสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๒,๓๓๒ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซม ต่อเติมเทพื้นซีเมนต์ มุงหลังคา กันสาด กันแดดห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน		๑๓,๐๐๐		
๔.๒ ปรับปรุงบริเวณสวนหย่อม		๓,๓๓๒		
๔.๓ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ		๒,๐๐๐		
๔.๔ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม		๔,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๒๒,๓๓๒		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๗.๒ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนงค์ ติตย์กุล) (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนหนองทราย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนศีล ๕ พัฒนาคุณธรรมตามวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงค์ ธิติกุล/นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์/นางสาวพิมพ์วิทย์ คำรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันสภาพสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพราะเป็นยุคที่มีการติดต่อสื่อสาร การคมนาคม ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว มีเครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้สังคมทุกวันนี้เป็นโลกเสรีทางการติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดน มีวัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทยอยู่ตลอดเวลา พฤติกรรมของคนในสังคมก็เปลี่ยนแปลงไปโดยไม่รู้ตัว เกิดการแข่งขันชิงดีชิงเด่นต้องการเอาชนะเพื่อการอยู่รอด ในการดำเนินชีวิต สังคมกลายเป็นสังคมที่เห็นแก่ตัว เอาแต่ได้ ความดีและคุณธรรม จริยธรรมที่เคยประพฤติปฏิบัติมาถูกกลืนเลือนหายไป ความสำคัญ ไม่เกรงกลัวต่อบาป ขาดศีลธรรม มีการโกงกินคอร์รัปชันหลายรูปแบบ จึงได้จัดทำโครงการแบบบูรณาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามศีล ๕
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มมีความสามัคคี
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตามศีล ๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และอยู่อย่างพอเพียง
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มมีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตามหลักของศีล ๕ มีความคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และอยู่อย่างพอเพียง
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๖๙ คน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ อบรบวันศุกร์สุดสัปดาห์		-		
๔.๒ อบรบคุณธรรมจริยธรรม		๒,๐๐๐		
๔.๓ รณรงค์รักษาศีล ๕		๑,๐๐๐		
๔.๔ ต่อด้านการทุจริต		๒,๐๐๐		
๔.๕ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		๑,๐๐๐		
๔.๖ ประเมิน รร.วิถีพุทธ		๑,๐๐๐		
๔.๗ ประเมิน รร.สุจริต		๑,๐๐๐		
๔.๘ ประเมิน รร.คุณธรรมจริยธรรม		๑,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๙,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนปฏิบัติตามหลักของศีล ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต	๑. ประเมิน โครงการ	๑. แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และอยู่ อย่างพอเพียง	๒. สอบถาม ความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความสามัคคี และมีจิตสาธารณะ			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้จักกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ประพฤติตนเป็นประโยชน์ ต่อต้านการทุจริต มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมและชุมชน

(ลงชื่อ)
(นางสาวอนงค์ ถิตยกุล)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)
(นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสมประสงค์ สังสี นางสาวอนงค์ ฤติย์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ทำให้วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอยู่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้อยู่ในท้องถิ่นที่ต้องการความเจริญมั่นคงถาวรของเทคโนโลยีที่ทันสมัย การดำรงไว้ซึ่งวิถีชีวิตเดิมชนบทรอบริการ ประเพณีเก่า ๆ เพื่อเป็นการเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ สืบทอด วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ให้คงอยู่ตลอดไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมในท้องถิ่น ดำเนินตามแนวทางของการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้อยู่อย่างยั่งยืน ทางโรงเรียนบ้านโนมนสงเคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออนุรักษ์และสืบทอด ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามให้คงอยู่ตลอดไป
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต และศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมสำคัญของไทย รวมถึงวิถีชีวิตแบบพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| ๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๑๘ คน |
| ๔.๒ นักเรียน | จำนวน ๑๖๙ คน |

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		๕,๐๐๐		ธ.ค. ๒๕๖๔
๔.๒ กิจกรรมวันเด็ก		๗,๐๐๐		ม.ค. ๒๕๖๕
๔.๓ กิจกรรมวันลอยกระทง		๑,๐๐๐		พ.ย. ๒๕๖๔
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๕
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๕
รวม		๑๓,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมสำคัญของไทย รวมถึงวิถีชีวิตแบบพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย) (นางสุวาลี ดิวิทอง)
 ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวีชัย ประสึระตา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ	งานอนามัยในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนียา ฉายจรุง /นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน/ นางสมประสม สั่งสี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนอกจากจะให้การศึกษาลแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ก็ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ จะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโพนหนองคราศร์ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนปลอดภัย และห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศและการทะเลาะวิวาท
- ๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศ และการทะเลาะวิวาท

๓.๑.๓ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๒ นักเรียนปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศและการทะเลาะวิวาท

๓.๒.๓ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๔.๒ นักเรียน จำนวน ๑๖๙ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท โดยใช้จ่ายเงิน

- ☒ เงินอุดหนุน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		๕๐๐		พ.ค. ๒๕๖๕
๔.๒ กิจกรรมแต่งตั้งสายตรวจอุ้มใจ		-		พ.ค. ๒๕๖๕
๔.๓ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ		๑,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๔.๔ กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียน		๓,๕๐๐		ต.ค. ๒๕๖๕
๔.๕ กิจกรรมให้คำปรึกษา		-		มี.ค. ๒๕๖๖
๔.๖ การจัดซื้อเวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยาและเวชภัณฑ์เกี่ยวกับยาต่าง ๆ		๓,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๘,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข	๑. ประเมิน โครงการ	๑. แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนปลอดภัยและห่างไกลจาก ยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศ และการทะเลาะวิวาท	๒. สอบถาม ความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้รับการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศ และการทะเลาะวิวาท โดยความร่วมมือของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตำรวจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนและชุมชนอบอุ่น น่าอยู่ และปลอดภัย

๘.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางทัศนียา ฉายจรุง)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย/ นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์ / นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน / นางสาวสุทธิดา นาสวาสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ ซึ่งแต่ละโรงเรียนจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น วิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและศักยภาพทั้งด้านการเรียนรู้และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จำนวน ๑๖๙ คน เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน
 ๔.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหม่นสงเคราะห์ จำนวน ๑๖๙ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษา		๒๐,๐๐๐		ธ.ค. ๒๕๖๕
๔.๒ รางวัลสำหรับนักกีฬา		๕,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				ธ.ค. ๒๕๖๕
๖. สรุปและรายงานผล				ธ.ค. ๒๕๖๕
รวม		๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา

๘.๒ นักเรียนมีสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย) (นางสุวาลี ดิวิทอง)
 ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวีชัย ประสึระตา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการโรงเรียนนำร่องนำอยู่นำทำงานบริการประทับใจ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบาย โรงเรียนคุณภาพ ภายใต้ KALASIN ๑ MODEL และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคศึกษาขั้นพื้นฐาน กาฬสินธุ์เขต ๑ ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาเด็กในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตาม หลักปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขโดยยึดหลักการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง ภายในและภายนอกอย่างครบถ้วนทั้งในด้านผู้บริหาร ครู นักเรียน สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมทั่วไป

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพทำให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าประทับใจ

๒.๒ เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในระหว่างที่บุตรหลานเรียนอยู่ที่โรงเรียน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จำนวน ๑๕ ห้อง สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม รวมถึงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้สะอาด สบายงาม น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในระหว่างที่บุตรหลานเรียนอยู่ที่โรงเรียน

๔. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ เงินอุดหนุน☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด☐ อื่น ๆ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน		๕,๐๐๐		
๔.๒ จัดทำป้ายชื่ออาคารเรียน ป้ายชื่ออาคารประกอบ ป้ายชื่อห้องเรียนต่าง ๆ		- ๑๐,๐๐๐		
๔.๓ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน		๒,๐๐๐		
๔.๔ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์		๒,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๑๙,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
โรงเรียนมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมรวมถึงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในระหว่างที่บุตรหลานเรียนอยู่ที่โรงเรียน	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม ถนนทางเดินเป็นสัดส่วน อาคารเรียนมีการตกแต่ง เป็นสัดส่วนมีห้องน้ำห้องสะอาดถูกหลักอนามัย มีความปลอดภัย มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายครบถ้วน บุคลากรยิ้มแย้ม แจ่มใส มีความสามัคคี มีเหตุผล และยอมรับความคิดเห็นต่อผู้อื่น มีจิตสาธารณะมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีระเบียบวินัย และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย) (นางสุวาลี ดิวงทอง)
ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประเสริฐตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย / นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสาวอมราวดี โพธิ์เตมีย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพนั้น นอกจาก การจัดการในส่วนของโรงเรียนเองแล้ว ชุมชนยังเป็นองค์กรที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาโรงเรียน ทั้งยังเป็นการตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ พร้อมกับการสร้างความตระหนักว่าโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เพื่อเกิดความร่วมมือ สัมครสมานสามัคคีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ในด้านการจัดการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในรูปแบบ บ้าน วัด โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนทุกด้าน
- ๓.๑.๒ มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความรักและหวงแหนสถานศึกษาของตน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน

๔. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท โดยใช้จ่ายเงิน

- | | |
|--|--|
| ☒ เงินอุดหนุน | ☐ เงินรายได้สถานศึกษา |
| ☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด | ☐ อื่น ๆ |

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน		๒,๐๐๐		
๔.๒ กิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เช่น งานบวช งานแต่ง งานศพ งานประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน		๓,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความรักและหวงแหนสถานศึกษาของตน	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนและชุมชนมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บ้าน วัด โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ บ้าน วัด โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนและชุมชน

๗.๓ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย) (นางสุวาลี ติวทอง)
ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์ / นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหา ในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนา ความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จำนวน ๑๖๙ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ เงินอุดหนุน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		๑,๐๐๐		มิ.ย. ๒๕๖๕
๔.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		๒,๐๐๐		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๓,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านโพนหนองทราย มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๓ โรงเรียนบ้านโพนหนองทรายทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิมพ์วิทย์ คำรัมย์) ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย) ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสิทธิ์ตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนหนองทราย

โครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา นาสวัสดิ์/นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์/นางสุวาลี ติวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และ ระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียนละ ๑ ชิ้นและใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติอย่างน้อย ๕ รายการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๘ คน

๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๖ คน

๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๖๐,๗๐๘ บาท โดยใช้เงิน

☐ เงินอุดหนุน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมวันฮาโลวีน - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		(๗,๐๐๐) ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		(๘,๐๐๐) ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		(๕,๐๐๐) ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		(๑๑,๐๐๐) ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		๕,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		๑๑,๗๐๘		ตลอดปีการศึกษา
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		๕,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กลุ่มโรงเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.กส.๑ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		(๘,๐๐๐) ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
รวม		๖๐,๗๐๘		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสดูแสดงออก ถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	๒. ประเมิน	๒. แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม ประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะ ทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓. สัมภาษณ์	๓. แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ ๗๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(น.ส.สุธิดา นาสวาสดี)		(นางสุวาลี ดิวทอง)	
ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ	

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนียา ฉายจริง /นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์/นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นพื้นฐาน จึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ตั้งรับการแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙)

๒.๒. เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันตนเอง จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจ คัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัย จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง และปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๔.๒ นักเรียน จำนวน ๑๖๙ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☐ เงินอุดหนุน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)				
- จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกัน โดยมีระยะห่าง ๑-๒ เมตร				
๔.๒ กิจกรรมให้ความรู้		๑,๐๐๐		
- จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)				

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องวิธีการล้างมือ - โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องหลัก ๕ ประการ สู่อาหารปลอดภัย ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ๔.๓ คู่มือความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) สำหรับผู้ปกครอง - เจลล้างมือ/แมส - น้ำยาถูพื้นทำความสะอาด - จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน ๕. ประเมินผลโครงการ ๖. สรุปและรายงานผล		๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๒๔,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันตนเอง จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ	๑. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ ๘๐
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	๒. สัมภาษณ์	๒. แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	๓. บันทึก	๓. แบบบันทึก	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้

๘.๓ ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางทัศนียา ฉายจรุง)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุวาลี ทิวทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย /นางสาวอนงค์ ถิตย์กุล/นางสาววิรัญญา ผลเลิศ นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม ด้วยการสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ/ชุมชน/ท้องถิ่น/สังคม ได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตน ให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๖. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม

๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามวิธีประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

๓.๒.๓ นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๖๙ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๓,๔๙๐ บาท โดยใช้เงิน

☐ เงินอุดหนุน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมและเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ กิจกรรมแบ่งเขตรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่		๒,๐๐๐		
๔.๒ กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน		๑,๐๐๐		
๔.๓ กิจกรรมดำเนินงานสภานักเรียน				
- ศึกษาดูงานสภานักเรียน		๕,๐๐๐		
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม		๒,๔๙๐		
- จัดทำคู่มือการดำเนินงานและธรรมนูญสภานักเรียน		๒,๐๐๐		
- ตัดชุดคณะกรรมการสภานักเรียน		๒๔,๐๐๐		
๔.๔ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน		๔,๐๐๐		} มิ.ค. ๒๕๖๖
๔.๕ กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ		๓,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มิ.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มิ.ค. ๒๕๖๖
รวม		๔๓,๔๙๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทุกครั้งในโรงเรียนจัดกิจกรรม	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญธรรม	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เข้าใจบทบาทหน้าที่และวัฒนธรรมประชาธิปไตยในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมตามรอยพระยุคลบาท ๑๐ ประการ รู้จักเคารพในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องตามกฎหมาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอนงค์ ถิตย์กุล) ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย) ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสรีระตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองยุทธศาสตร์ สพพ.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย/ นางสรญา วุวงศ์ นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์ /นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ กล่าวถึง การจัดกระบวนการเรียนรู้ว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และปฏิบัติจริง จัดสาระการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ”

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทางวิชาการ เน้นกระบวนการคิดฝึกให้นักเรียนเผชิญกับปัญหาและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ สามารถเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรฐานการศึกษา ซึ่งนักเรียนควรจะได้รับพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโนนมนสงเคราะห์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้กว้างขวางนอกเหนือจากในห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในโรงเรียน มีความสุขกับกิจกรรม และสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๘ คน
 ๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๖ คน
 ๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๕๖,๓๒๙ บาท โดยใช้เงิน

- ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ ค่าพาหนะ		๓๐,๐๐๐		มี.ค. ๒๕๖๖
๔.๒ ค่าที่พัก		๒๖,๓๒๙		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๕๖,๓๒๙		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในโรงเรียน มีความสุขกับกิจกรรมและสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความสุข และสนุกสนาน กับการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในโรงเรียน และสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย) (นางสุวาลี ติวทอง)
 ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวีชัย ประสึระตา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนหนองทราย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนการสอนและบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอนงค์ ฤทธิกุล /นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ / นางสาวจรรววรรณ พิมพะนิตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมด้านความมีระเบียบวินัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔.กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๘ คน
 ๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๖ คน
 ๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมไหว้ครู		๑,๐๐๐		มี.ย. ๒๕๖๕
๔.๒ กิจกรรมเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา				
- วันมาฆบูชา		๑,๐๐๐		มี.ค. ๒๕๖๕
- วันวิสาขบูชา		๑,๐๐๐		พ.ค. ๒๕๖๕
- อาสาฬหบูชา		๑,๐๐๐		ก.ค. ๒๕๖๕
- วันเข้าพรรษา		๑,๐๐๐		ก.ค. ๒๕๖๕
- วันออกพรรษา		๕๐๐		ต.ค. ๒๕๖๕
๔.๓ กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม		๑๙,๕๐๐		พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	๑. ประเมิน โครงการ	๑. แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ	๒. สอบถาม ความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม			

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ
- ๘.๓ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)
(นางสาวอนงค์ ถิตย์กุล)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)
(นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองยุทธศาสตร์ สพ.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิทย์ คำรัมย์ / นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์ / นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพนหนองทรายเหล็ก จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมเพื่อร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๖ คน

๔.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☐ เงินอุดหนุน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} มี.ค. ๒๕๖๖
๔.๑ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		๒๕,๐๐๐		
๔.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ		๗,๕๐๐		
๔.๓ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง		๗,๕๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิมพ์วิทย์ คำรัมย์) ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย) ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประเสริฐตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์ / นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์/นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการนั้นสืบทอดเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน
๔.๒ นักเรียน จำนวน ๑๖๙ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - เข้าพื้นที่เว็บไซต์ของโรงเรียน		๓,๕๐๐		ธ.ค. ๒๕๖๕
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๓,๕๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประเสริฐตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม
เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิต
เพื่อโครงการอาหารกลางวัน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพ.	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมประสงค์ สังสี/นางจรรววรรณ พิมพ์พนิตย์/ นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ได้มุ่งพัฒนาโรงเรียนในสังกัดทุกโรงนำปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในด้าน การบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการดำเนินการดังกล่าวเน้นให้ครอบคลุมทั่วถึง แต่โรงเรียนส่วนใหญ่ยังดำเนินการไม่สำเร็จตามแนวทาง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการในสถานศึกษา ซึ่งจากการศึกษาด้านการบริหารจัดการ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีบุคลากรจำกัด ขาดแคลนบุคลากร มีงบประมาณจำกัด ผู้บริหารย้ายบ่อย ขาดการวางแผนพัฒนาที่ต่อเนื่อง ขาดการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร ขาดการให้ความสำคัญกับชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนขาดการวางแผนและไม่สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้สอนตามที่กำหนดได้ ขาดเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ และยังไม่สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สาระการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกสาระได้ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่า ยังเน้นการพึ่งตนเอง โครงการเกษตรผสมผสาน การรวมกลุ่มกันสร้างผลผลิตแต่ขาดการทำบัญชีการแสดงรายรับ-จ่าย การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยังไม่ชัดเจนในเรื่อง ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีคุณธรรมในด้านความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร มีจิตสาธารณะ สามัคคีและทำงานร่วมกัน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านโพนหนองทราย เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๕ บ้านโพธิ์ทอง ตำบลห้วยโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล- ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครู ๑๗ คน นักเรียน ๑๖๘ คน พื้นที่ทั้งหมด ๔๑ ไร่ ๒ งาน ๘๖.๔๐ ตารางวา ตั้งอยู่ติดกับอ่างเก็บน้ำห้วยโพธิ์ซึ่งเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ มีน้ำตลอดปี โรงเรียนมีบ่อเลี้ยงปลา จำนวน ๑ บ่อ พื้นที่ทำนา จำนวน ๔ ไร่ พื้นที่ปลูกพืชผัก จำนวน ๑ ไร่ พื้นที่ปลูกไม้ยืนต้น และไม้ผล จำนวน ๔ ไร่ โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถพึ่งตนเองได้ และมีความสุขในชีวิต และเพื่อทำโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนพึ่งตนเองโดยยึดหลักอยู่อย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือ เป็นหมู่คณะในการทำงาน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเกษตรแบบผสมผสาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เลี้ยงเป็ดเทศ จำนวน ๑๐๐ ตัว
- ๓.๑.๒ เลี้ยงหมู จำนวน ๔ ตัว
- ๓.๑.๓ ปลูกกล้วย จำนวน ๔ ไร่
- ๓.๑.๔ ปลูกพืชผักสวนครัว จำนวน ๑ ไร่
- ๓.๑.๕ เลี้ยงปลาในบ่อดิน จำนวน ๑ บ่อ
- ๓.๑.๖ ทำปุ๋ยหมัก จำนวน ๑ ตัน
- ๓.๑.๗ เลี้ยงไก่ไข่ จำนวน ๑๐๐ ตัว

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือ เป็นหมู่คณะในการทำงาน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเกษตรแบบผสมผสาน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนหนองทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๖๙ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕๘,๗๘๗.๖๑ บาท โดยใช้เงิน

- | | |
|---|--|
| ☐ เงินอุดหนุน | ☐ เงินรายได้สถานศึกษา |
| ☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด | ☒ อื่น ๆ “เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน” |

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ เลี้ยงเปิดเทศ		๓๐,๐๐๐		
๔.๒ เลี้ยงหมู		๓๔,๐๐๐		
๔.๓ ปลุกกล้วย		๑๐,๐๐๐		
๔.๔ ปลุกพืชผักสวนครัว		๕๐๐		
๔.๕ เลี้ยงปลาในบ่อดิน		๒๐,๐๐๐		
๔.๖ เลี้ยงไก่ไข่		๕๔,๕๐๐		
๔.๗ ทำปุ๋ยหมัก		๙,๗๘๗.๖๑		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๑๕๘,๗๘๗.๖๑		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือเป็นหมู่คณะในการทำงาน	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเกษตรแบบผสมผสาน			

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือ เป็นหมู่คณะในการทำงาน

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเกษตรแบบผสมผสาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมประสงค์ สึงสี) (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
 ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวีชัย ประสึระตา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์



คำสั่งโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ที่ ๑๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อใช้ประกอบการบริหารจัดการงบประมาณ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน และเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายทวีชัย ประสิทธิ์ตา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวณัฏฐา วุวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุวาลี ดิวิทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาววาสนา สุภาชี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวประสพศักดิ์ สังสี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอนงค์ ธิติย์กุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวจรรววรรณ พิมพ์นิมิต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุธิดา นาสวาสดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นางทัศนียา ฉายจริง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกฤติญา จำปาศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาววิริญญา ผลเลิศ	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นางวรรณรัตน์ เครือแวมน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอมราวดี โพธิ์เต็มย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำโครงการของแต่ละกลุ่มงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางทัศนียา ฉายจรุง	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาววิริญญา ผลเลิศ	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเจนจิลา คุณศักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕ นางสาวอมราวดี โพธิ์เตมีย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. รวบรวมโครงการ/กิจกรรมจากแต่ละกลุ่มงาน
 ๒. รวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการแต่ละส่วน
 ๓. พิมพ์รูปเล่มแผนปฏิบัติราชการฉบับสมบูรณ์
 ๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๕ ให้เรียบร้อย

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามหน้าที่ต่าง ๆ ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายทวีชัย ประเสริฐตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

