



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖



ปีงบประมาณ
๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโพนสงเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ตำบลห้วยโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ด้วยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา เป้าหมาย จุดเด่นที่ต้องการพัฒนาของโรงเรียน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยยึดนโยบายตามแนวยุทธศาสตร์และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๖

บัดนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(น.ส.วาสนา สุภาชี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นของอำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

(นายทวีชัย ประสริระดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ทราบ.....
☒ เห็นชอบ.....

(นายสินทร ชันธะวิเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้พิจารณาแล้วเห็นชอบให้ใช้
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ได้



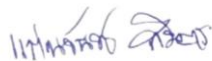
(นายสินทร ชันระวิเศษ)
ประธานกรรมการ



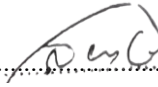
(นางลำไย กายากุล)
กรรมการ



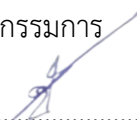
(นายจำลอง ถิตยรัศมี)
กรรมการ



(นายแก่นจันทร์ สิมคร)
กรรมการ



(นายสุนทร ชาญประไพ)
กรรมการ



(นายประจวบ คงตรง)
กรรมการ



(นายวิไล ยุ่งยุคา)
กรรมการ



(นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
กรรมการ



(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์
กรรมการและเลขานุการ
วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ โดยมุ่งสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่เกิดจากความต้องการร่วมกันของผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๑ และสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์ สามารถใช้เป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติ และส่งผลให้มีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



(นายทวีชัย ประสีระตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	
คำรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๔
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๗
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘
การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์	๒๑
พันธกิจ	๒๑
เป้าประสงค์	๒๑
กลยุทธ์	๒๒
การบริหารจัดการภายใต้กลยุทธ์ ทั้ง ๕ ด้าน	๒๒
ประเด็นกลยุทธ์	
มาตรฐานการศึกษา	๒๕
ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๑
ชุมชนร่วมจัดการศึกษา	๓๓
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน	
ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๖
ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๗
ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท.	
เงินรายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค	๓๗
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน	๓๘
สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ	
ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๙
การจัดสรรงบประมาณ ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๙
การจัดสรรงบประมาณ ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
: แยกตามโครงการ	๓๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ	
งาน/โครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง	๔๐
โครงการ / กิจกรรม	
ระดับปฐมวัย	๔๕
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๔
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๘๐
กลุ่มบริหารทั่วไป	๘๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๕
เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๑๒๙
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	๑๓๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑) ชื่อโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑๕ ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๙๕-๔๑๗๗๑๗๙

โทรสาร : -

e - mail : banmonsongkeoe@gmail.com

website : <http://www.msk.ac.th>

Facebook : โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

๒) เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓) มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านโหมน หมู่ที่ ๑

บ้านโหมน หมู่ที่ ๒

บ้านโพธิ์ทอง หมู่ที่ ๑๕

บ้านโหมนคำ หมู่ที่ ๑๖

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ชื่อ - สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายทวีชัย ประสีระตา

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบันเวลา ...๑.... ปี ๘ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน-....คน

๓) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๔๑ ไร่ ๒ งาน ๘๖.๔ ตารางวา ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยแยกออกมาจากโรงเรียนประชาบาล ๒ ตำบลหลุบ (โรงเรียนดงน้อยสงเคราะห์ ในปัจจุบัน) มีชื่อในครั้งแรกว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลหลุบ ๓ (โรงเรียนบ้านโหมน)” จัดการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ และขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และลดชั้นเรียนลงเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามแผนการศึกษาชาติ และหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๒

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๗๓ ได้แยกออกมาจากโรงเรียนประชาบาล ๒ ตำบลหลุบ (โรงเรียนดงน้อยสงเคราะห์ ในปัจจุบัน) มาตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศที่บ้านโหมน มีชื่อในครั้งแรกว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลหลุบ ๓ (โรงเรียนบ้านโหมน)” โดยทางราชการได้แต่งตั้ง นายหมุน เวียงเพิ่ม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในระดับชั้นเด็กเล็ก จำนวน ๑ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้ขยายเพิ่มเป็น ๒ ห้องเรียน

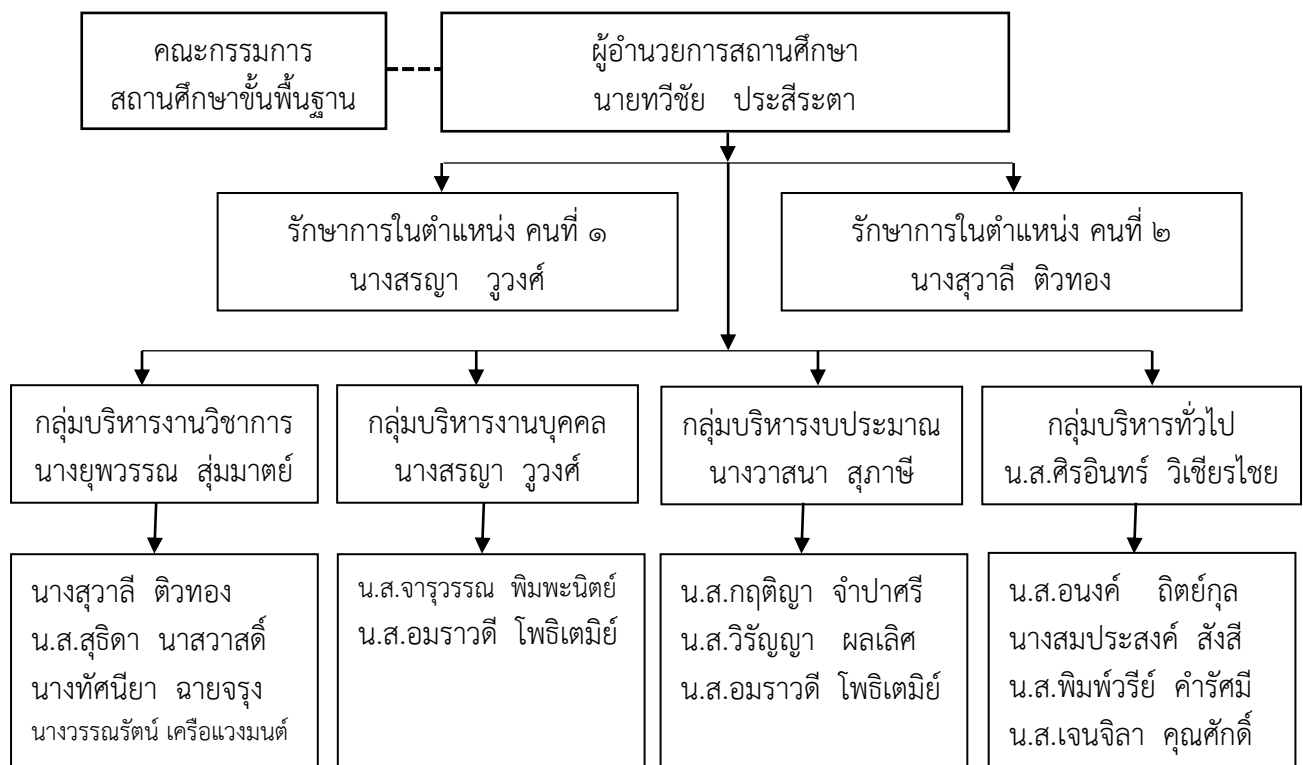
ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน และปัจจุบันปรับเปลี่ยนชื่อเป็นระดับก่อนประถมศึกษาเป็นชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓ ตามลำดับ

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นายอักรพงษ์ ภูจิริต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ เกษียณอายุราชการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แต่งตั้งนายทวีชัย ประสรีระตา ผู้อำนวยการโรงเรียนกลางหมื่นสงเคราะห์ มาดำรงตำแหน่งแทน ตามคำสั่ง ศธจ.กาฬสินธุ์ ที่ ๔๓๗/๖๔ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้จัดการศึกษา ๓ ระดับ ประกอบด้วยระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

๔) ระบบโครงสร้างการบริหาร



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๗๐ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.บ.๒	๘	๘	๑๖
อ.บ.๓	๑๔	๗	๒๑
รวม	๒๒	๑๕	๓๗
ป.๑	๖	๗	๑๓
ป.๒	๑๒	๑๐	๒๒
ป.๓	๑๒	๗	๑๙
ป.๔	๕	๗	๑๒
ป.๕	๘	๙	๑๗
ป.๖	๗	๒	๙
	๕๐	๔๒	๙๒
ม.๑	๕	๙	๑๔
ม.๒	๘	๔	๑๒
ม.๓	๔	๕	๙
รวม	๑๗	๑๘	๓๕
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๙	๗๕	๑๖๔

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม..๓๒...คน

๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....คน

๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....คน

๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ...๑.คน

๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย).....๔.....คน

๘) สัดส่วนครู : นักเรียน =๑.....

๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)

.....คน

๑๐) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

(รางวัลดี เด่นที่ได้รับ)

ประเภทสอบ o-net อันดับ ๓ สพป.กส๑

จำนวน.....๑.....คน

ประเภท วัฒนธรรมวินิต จำนวน.....๑.....คน

ประเภท.....จำนวน.....คน

ประเภท.....จำนวน.....คน

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้อำนวยการ	๑				๑	
รองผู้อำนวยการ						
ครูประจำการ		๑๓		๙	๔	
ครูอัตราจ้าง		๑		๑		
พี่เลี้ยงเด็กพิการ		๑		๑		
เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑		๑		
นักการ/ภารโรง	๑		๑			
รวม	๒	๑๖	๑	๑๒	๕	

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก๗.....คน (.....๔๖.๖๗.....%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด.....๘.....คน (.....๕๓.๓.....%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๑ ชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ.....ครั้ง / ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู.....
- ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของบุคลากร.....

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน.....หลัง ได้แก่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ	ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. อาคารเรียน จำนวน ๔ หลัง			
๑.๑ อาคาร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖	๒๕๒๙	๗๙๘,๕๐๐	
๑.๒ อาคาร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๒๕๔๖	๑,๖๕๐,๐๐๐	
๑.๓ อาคาร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๒๕๖๔	๒,๗๙๕,๐๐๐	
๑.๔ อาคารชั่วคราว (อาคารปฐมวัย)	๒๕๔๕	๑๘๐,๐๐๐	ก่อสร้างเอง
๒. โรงฝึกงาน แบบกรมสามัญ	๒๕๒๒	๙๒,๐๐๐	
๓. โรงอาหาร	๒๕๔๖	๑๑๐,๐๐๐	ก่อสร้างเอง
๔. โรงครัว	๒๕๕๔	๘๐,๐๐๐	ก่อสร้างเอง
๕. สนามบาสเกตบอล	๒๕๔๒	๒๓๓,๐๐๐	
๖. ถนนคอนกรีต	๒๕๕๖	๒๙๒,๙๐๐	ร.ร.ดีประจำตำบล
๗. ถนนคอนกรีต	๒๕๕๗	๒๑๐,๐๐๐	ผ้าป่าศิษย์เก่า
๘. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพฯ	๒๕๕๘		สำนักงาน โยธาธิการ และผังเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
๙. ถนนคอนกรีต	๒๕๕๘	๙๔,๓๕๐	ผ้าป่าศิษย์เก่า
๑๐. อาคารสหกรณ์	๒๕๖๑	๒๐๐,๐๐๐	ก่อสร้างเอง
๑๑. สนามเด็กเล่น	๒๕๖๒	๒๐๐,๐๐๐	ได้รับบริจาค
๑๒. ส้วม จำนวน ๕ หลัง			
๑๒.๑ แบบ สปช. ๖๐๑/๒๙ ๔ ที่	๒๕๒๙	๒๐,๐๐๐	
๑๒.๒ แบบ สปช. ๖๐๑/๒๙ ๔ ที่	๒๕๔๗	๑๑๑,๐๐๐	
๑๒.๓ แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ ๔ ที่	๒๕๕๒	๒๔๑,๕๔๗	
๑๒.๔ ส้วมเด็กอนุบาล ๒ ที่	๒๕๕๗	๖๓,๔๓๒	เงินอุดหนุน
๑๒.๕ ส้วมถ้ำน้ำฝน ๔ ที่	๒๕๕๗	๖๔,๖๒๐	เงินอุดหนุน
๑๓. โรงจอดรถ จำนวน ๒ หลัง			
๑๓.๑ โรงจอดรถครู			
๑๓.๒ โรงจอดรถนักเรียน	๒๕๖๔		เงินอุดหนุน

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น อ.๒ – ๓ = ๑: ๑

ชั้น ป.๑ – ๖ = ๑: ๑: ๑: ๑: ๑: ๑

ชั้น ม.๑ – ๓ = ๑: ๑: ๑

๓) มีห้องสมุด ขนาด..... ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมดเล่ม จำแนกเป็นประเภท

๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๑๕ เครื่อง และเพื่องานบริหาร จำนวน ๕ เครื่อง

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
๑. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ	๑๘๐
๒. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๘๐
๓. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๑๘๐
๔. ห้องสังคมศึกษา	๑๘๐
๕. โรงอาหาร	๑๘๐
๖. ห้องนาฏศิลป์	๑๘๕
๗. ห้องชาลอน	๑๕๕

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
๑. วัดสว่างโพธิ์ศรีอรุณ บ้านโหม่น	๕
๒. พิพิธภัณฑ์สิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๓. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดกาฬสินธุ์	๑
๔. สำนักงานเทศบาลตำบลห้วยโพธิ์	๓
๕. เขื่อนลำปาวกาฬสินธุ์	๑
๖. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของท้องถิ่น	๕
๗. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด จังหวัดร้อยเอ็ด	๑

๗) ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและ

นักเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บุคคลที่ให้ความรู้	สถานที่
๑	เย็บพานบายศรี	นางอัมพันธ์ วิริยะไชย	๑๘ม.๑๕ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๒	การเกษตรแบบผสมผสาน	นายรัศมี วรสินธุ์	๑๓๓ ม.๑๖ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๓	การทำขนมจีน	นางถาวร ถิตยรัศมี	๑๘๔ ม.๘ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๕	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	นายรัศมี วรสินธุ์	๑๓๓ ม.๑๖ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๖	ซ่อมจักรยาน-เชื่อมโลหะ-งานปูน	นายแก่นจันทร์ สิมคร	๓ ม.๑๕ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๗	เกษตรอินทรีย์/ปลูกเห็ดฟาง	นายรัศมี วรสินธุ์	๑๓๓ ม.๑๖ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๘	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-บัญชีครัวเรือน-แปรรูปข้าว	นางสมจันทร์ ดอนสินพูน	๖๐ม.๒ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
๙	ไร่นาสวนผสม-ปุ๋ยอินทรีย์	นายประจวบ คงตรง	๑๓๘ ม.๒ ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท เหมือนสภาพทั่วไปของชนบทไทย และมีการพึ่งพาอาศัยต่อกัน ให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน มีจิตใจโอบอ้อมอารี จุนเจือเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีจำนวนครัวเรือน ทั้งสิ้น ๖๗๐ ครัวเรือน และประชากร ประมาณ ๓,๐๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจถือว่ายากจน ประชากร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นคือรักษาประเพณีฮีต ๑๒ ครอง ๑๔ ตามประเพณีชาวไทยอีสาน ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๙๐ รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท /คน/ปี

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๒.๑) โอกาส

๑. สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและมีความพร้อม ด้านสถานที่เพื่อให้บริการแก่ชุมชน

๒. ชุมชนและผู้ปกครอง ให้ความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

๓. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู บุคลากร และนักเรียน

๔. มีครูชำนาญการพิเศษ ๕ คน ครูชำนาญการ ๖ คน ครู ๑ คน และครูผู้ช่วย ๑ คน ที่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่น ๆ

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เอื้อต่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๖. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครองและชุมชน อย่างสม่ำเสมอ

๒.๒) อุปสรรค

๑. สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่ออบายมุข สิ่งเสพติด และการคุกคามทางเพศ มีผล ต่อการกักขังดูแลนักเรียนให้อยู่ในกฎ ระเบียบ

๒. สภาพและเศรษฐกิจของครอบครัว ผู้ปกครองต้องไปทำงานต่างพื้นที่และ ปรับเปลี่ยนการเลี้ยงดู ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ขาดความรับผิดชอบและความกระตือรือร้น

๓. เทคโนโลยีที่ทันสมัย การสื่อสารที่รวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียน เลียนแบบพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์และใช้เทคโนโลยีโดยขาดการวิเคราะห์ ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๔. นโยบาย แนวปฏิบัติและกิจกรรมเพิ่มจากหน่วยงานอื่น ทำให้ครูมีภาระหน้าที่เพิ่ม มากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

๕. ขาดครูผู้สอนที่จบวิชาเอกในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา
พุทธศักราช โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อนุบาลปีที่ ๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

โครงสร้างเวลาเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				} ๘๐	} ๘๐	} ๘๐	} ๘๐	} ๘๐	} ๘๐
-หน้าที่พลเมือง -ภูมิศาสตร์ -ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
				๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
							๔๐	๔๐	๔๐
							๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
-แนะแนว									
-ลูกเสือ เนตรนารี				๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-ชุมนุม				๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
				๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	การงานอาชีพ	ศิลปะ
ชั้น ป.๑	๗๒.๗	๗๒.๕	๗๒.๙	๗๑.๓	๘๑.๕	๘๔.๑	๘๑.๖	๘๑.๖
ชั้น ป.๒	๗๒	๖๘	๗๔	๗๘	๘๑	๗๙	๘๒	๗๙
ชั้น ป.๓	๗๖	๗๙	๗๙	๗๘	๗๘	๘๓	๘๐	๘๑
ชั้น ป.๔	๗๑	๖๔	๗๓	๗๗	๗๒	๘๖	๘๐	๘๓
ชั้น ป.๕	๗๔	๖๕	๗๕	๗๕	๗๒	๗๕	๗๙	๘๒
ชั้น ป.๖	๗๖	๖๒	๗๓	๗๖	๖๖	๗๖	๗๘	๘๒
รวมเฉลี่ย	๗๓.๖๒	๖๘.๔๒	๗๔.๔๘	๗๕.๘๘	๗๕.๐๘	๘๐.๕๒	๘๐.๑๐	๘๑.๔๓
ชั้น ม.๑	๗๔.๕	๘๒	๖๙.๒๗	๘๐.๓	๗๙.๕	๘๒.๙	๘๑.๗	๘๔.๔
ชั้น ม.๒	๖๗	๖๕	๖๓	๗๒	๗๐	๗๒	๗๒	๗๕
ชั้น ม.๓	๗๓	๘๓	๗๐.๑	๘๑.๙	๘๖.๙	๘๑.๗	๗๙.๑	๘๔.๘
รวมเฉลี่ย	๗๑.๕๐	๗๖.๖๗	๖๗.๔๖	๗๘.๐๗	๗๘.๘๐	๗๘.๘๗	๗๗.๖๐	๘๑.๔๐

๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

ความสามารถ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	หมายเหตุ
การอ่านออกเสียง	๒๑	๖๘.๔๐	๑๔.๗๘	
การอ่านรู้เรื่อง	๒๑	๙๑.๒๐	๕.๘๕	
เฉลี่ยรวม		๗๙.๘๐	๑๙.๑๘	

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒ ปี ย้อนหลัง
การอ่านออกเสียง	๘๙.๓๘	๖๙.๐๖	๖๘.๔๐	-๐.๖๖
การอ่านรู้เรื่อง	๗๕.๐๗	๗๖.๖๖	๙๑.๒๐	๑๔.๕๔
เฉลี่ยรวม	๘๒.๒๓	๘๖.๓๖	๗๙.๘๐	๖.๙๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ความสามารถ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	หมายเหตุ
ด้านคณิตศาสตร์	๑๒	๖๐.๖๖	๑๔.๗๑	
ด้านภาษาไทย	๑๒	๕๗.๕๐	๘.๖๖	
เฉลี่ยรวม		๕๙.๐๘	๒๑.๗๑	

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒ ปี ย้อนหลัง
ด้านคณิตศาสตร์	๕๒.๕๗	๕๔.๗๕	๖๐.๖๖	๕.๙๑
ด้านภาษาไทย	๕๐.๑๔	๔๖.๕๘	๕๗.๕๐	๑๐.๙๒
เฉลี่ยรวม	๕๑.๓๕	๕๐.๖๖	๕๙.๐๘	๘.๔๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๑๔	๕๖.๘๐	๑๘.๙๑	
คณิตศาสตร์	๑๔	๑๗.๓๑	๑๓.๙๖	
วิทยาศาสตร์	๑๔	๒๙.๔๖	๙.๕๕	
ภาษาอังกฤษ	๑๔	๓๐.๕๘	๑๑.๑๕	
เฉลี่ยรวม		๓๓.๕๔	๑๓.๓๙	

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒ ปี ย้อนหลัง
ภาษาไทย	๕๔.๗๒	๔๐.๙๑	๕๖.๘๐	๑๕.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๘.๕๐	๓๐.๖๙	๑๗.๓๑	-๐.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๖	๑๕.๙๔	๒๙.๔๖	-๑๓.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๙๔	๓๑.๒๕	๓๐.๕๘	๑๓.๕๒
เฉลี่ยรวม	๔๐.๔๓	๒๙.๗๐	๓๓.๕๔	๓.๘๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๑๑	๔๖.๓๐	๑๑.๘๙	
คณิตศาสตร์	๑๑	๒๑.๕๙	๕.๕๐	
วิทยาศาสตร์	๑๑	๓๐.๐๐	๕.๘๖	
ภาษาอังกฤษ	๑๑	๒๘.๑๓	๘.๘๔	
เฉลี่ยรวม		๓๑.๕๑	๘.๐๒	

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ๒ ปี ย้อนหลัง
ภาษาไทย	๕๐.๖๕	๔๓.๖๖	๔๖.๓๐	๒.๖๔
คณิตศาสตร์	๒๒.๐๗	๒๖.๑๓	๒๑.๕๙	๑.๐๕
วิทยาศาสตร์	๒๘.๑๘	๒๖.๓๓	๓๐.๐๐	-๔.๕๔
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๑๘	๒๗.๐๘	๒๘.๑๓	๓.๖๗
เฉลี่ยรวม	๓๒.๗๗	๓๐.๘๐	๓๑.๕๑	๐.๗๐

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของเด็ก

ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ : ดี

กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ รวม ๓๓ คน ครูผู้สอน ๒ คน จบตรงสาขาและวิชาเอกและจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

มีการพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการและดื่มนมทุกคนทุกวันมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ศึกษาการเจริญเติบโตตามพัฒนาการในวัยเด็กอย่างสม่ำเสมอ มีการฝึกสุขนิสัยให้ช่วยเหลือตนเองและดูแลร่างกายให้สะอาด ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาดปลอดภัย แยกห้องน้ำหญิงชาย มีถังดับเพลิงประจำห้องเรียน เปลี่ยนปลั๊กไฟฟ้าให้อยู่ในระดับปลอดภัย

มีการพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา กิจกรรมเต้นเข้าจังหวะประกอบเพลง เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยโรงเรียนได้ดำเนินการ ฝึกทำกิจวัตรประจำวัน แปร่งฟัน ล้างหน้าการแต่งกายด้วยตนเอง ฝึกวินัย ด้วยกระบวนการกลุ่ม และให้มีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ฝึกมารยาทการไหว้การทักทาย ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาร้อยละ ๑๐๐

มีการพัฒนาทางด้านสติปัญญา โดยโรงเรียนดำเนินการจัดประสบการณ์ตามแผนจัดประสบการณ์ ฝึกพื้นฐานการสื่อสารและการคิดพื้นฐาน รู้จักแสวงหาความรู้รอบตัว รู้จักสังเกตตอบโต้ และสามารถเล่าเรื่องสั้นๆ ส่งผลให้นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ผ่านการประเมินพัฒนาการ ร้อยละ ๑๐๐

จุดเด่น

จากการประเมินระดับคุณภาพของโรงเรียน คุณภาพนักเรียนปฐมวัยอยู่ในระดับดี เนื่องจากโรงเรียนได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในการจัดการเรียนการสอน ครูครบชั้นและตรงวิชาเอก ครูจัดกิจกรรมเป็นไปตามหลักสูตรและได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

จากการดำเนินงานพบว่า ยังมีนักเรียนบางคนมีน้ำหนักและส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังมีนักเรียนบางส่วนมีพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมไม่เป็นไปตามหลักสูตรประกอบกับสุขนิสัยและความรับผิดชอบยังไม่เป็นที่พอใจ

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการ

ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และจัดการสอนตามตารางกิจกรรมประจำวันอย่างสม่ำเสมอ โดย

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยโรงเรียนได้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางกิจกรรมประจำวัน ครู มีการใช้แบบฝึกหัดพัฒนาการครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน เป็นไปตามบริบทของท้องถิ่น

จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดครูสอนตรงตามวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยทั้ง ๒ ห้อง ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมเป็นไปตามหลักสูตร

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการส่งให้ครูเข้าศึกษาอบรม สัมมนา ด้งานที่มีความเกี่ยวกับกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและส่งเสริมให้ครูได้มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญทางด้านการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้ห้องเรียนมีความปลอดภัย เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย จัดห้องน้ำห้องส้วมแยกชายหญิง และอยู่ภายในห้องเรียนเพื่อครูจะได้ดูแลความปลอดภัยได้ง่าย จัดสภาพภายในห้องให้มีความพร้อมและปลอดภัย

ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาสื่อเทคโนโลยี ทีวี เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์และสื่อไอซีที เพื่อให้ครูได้ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เด็กได้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์และออฟไลน์อย่างเหมาะสม

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนได้ดำเนินการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีการประชุมผู้ปกครองและจัดกิจกรรมต่าง ๆ

จุดเด่น

ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพราะจบทางสาขาวิชาเอกและจัดกิจกรรมการสอนเป็นไปตามตารางประจำวัน สภาพแวดล้อมภายในเอื้อต่อการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีการฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและลงมือทำ

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรพัฒนาด้านกระบวนการสอนที่หลากหลายและส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพให้ครบสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านและควรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย เด็กรู้จักใช้เทคโนโลยีและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ: ดี

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและเป็นไปตามตารางกิจกรรมประจำวัน ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้เด็กได้ไปศึกษานอกสถานที่ที่ส่งเสริมการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน จัดให้เด็กได้เล่นในสนามเด็กเล่นโดยเฉพาะ ครูสามารถดูแลควบคุมได้ เด็กสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและมีประสบการณ์ตรง

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดห้องเรียนให้สะอาดสวยงาม จัดมุมการเรียนรู้ภายในห้อง จัดสื่อ อุปกรณ์ สื่อคอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสมกับวัย ภายในห้องเรียนมีความปลอดภัย

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการประเมินตามสภาพจริง ยึดเด็กเป็นสำคัญและนำผลการประเมินแจ้งให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปเสนอแนะในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

จุดเด่น

โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นเฉพาะเด็กปฐมวัย ครูจัดห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาดสวยงาม จัดมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีสื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ ดื่มนมทุกวัน ทำให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนานักเรียนปฐมวัยกล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารกับบุคคลภายนอกและบุคคลอื่นได้เหมาะสมกับวัย ยังมีนักเรียนบางคนน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ควรเพิ่มโภชนาการให้เด็กเหล่านี้ ครูควรเอาใจใส่เด็กที่เป็นปัญหาเป็นกรณีพิเศษและควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาการของบุตรหลานตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ : ดี

กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโพนหนองทรายดำ จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน จำนวน ๑๔๙ คน ครูผู้สอน ๑๓ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถ

ในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๒ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากการเรียนรู้ โดย โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน จัดนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๙๓.๒๕ กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ตามที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจาก พื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภูมิใจ

ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญา ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านตาขุน การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียนบ้านตาขุน โดยประเมินภาพความสำเร็จดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้ง พันธต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายในนำข้อมูล มาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบ ต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมและกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตาม ความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรีกการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนน แต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียน การสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม

และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง โดยกำหนดประเด็นภาพความสำเร็จด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ติดต่อสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร นักเรียนมีความสามารถในการคิดและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน ครูมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายนักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ครูจะต้องสร้างนวัตกรรมที่มาส่งเสริมการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร นักเรียนต้องมีทักษะในการประกอบอาชีพและมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีร่างกายที่แข็งแรงและมีคุณธรรมจริยธรรม

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ : ดี

จุดเด่น

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนได้พัฒนาวิชาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรโดยการอบรมทางวิชาชีพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนอย่างแท้จริง ระบบบริหารจัดการคุณภาพต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง โดยเน้นพัฒนางานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและบุคลากรต้องเป็นครูมืออาชีพและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสภาพแวดล้อมต้องจัดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพร้อมเพียง โรงเรียนควรมีการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ : การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผลการประเมินคุณภาพระดับคุณภาพ : ดี

จุดเด่น

โรงเรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ การวัดและประเมินผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตรและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งอื่นได้

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ มกราคม ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

- | | | |
|---|-------------|----|
| ๑. ด้านคุณภาพของเด็ก | ระดับคุณภาพ | ดี |
| ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับคุณภาพ | ดี |
| ๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ระดับคุณภาพ | ดี |

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. การฝึกให้เด็กมีวินัยในการรอคอย เช่น การเข้าแถวรอรับอาหารการหยิบช้อนส้อม
 ภาดอาหาร
๒. การฝึกให้เด็กได้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาแสวงหาความรู้ผ่านการเล่น
 มุมประสบการณ์ เช่น มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์
๓. การเปิดโอกาสให้เด็กเล่นกิจกรรมกลางแจ้งเครื่องเล่นสนาม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ปัญหาในการในการเรียนการสอน เวลาฝนตกมีน้ำฝนสาดเข้าด้านบนผนังห้อง
๒. ห้องเรียนทุกห้องไม่มีผ้าเพดาน กลางวันอากาศร้อน ส่งผลกระทบต่อการหลับนอน
 ของเด็ก
๓. นิทานสำหรับเด็กมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็ก
๔. มุมประสบการณ์ค่อนข้างน้อย

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. การจัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน
๒. การส่งเสริมระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร
๓. การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของเด็ก

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. เด็กควรได้รับการพัฒนาด้วยการฝึกความมีระเบียบวินัยในการรอรับประทานอาหารกลางวัน ได้เห็นประโยชน์ คุณค่าของอาหาร โดยครูควรใช้กิจกรรมที่หลากหลายกระตุ้นให้เด็กปฏิบัติเป็นนิสัย

๒. เด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทุกด้าน โดยการจัดมุมหนังสือที่น่าสนใจ มีสีสัน สดใส มุมวิทยาศาสตร์ที่โดดเด่นด้วยอ่างเลี้ยงปลา ต้นไม้โดยให้เด็กได้เรียนรู้ถึงธรรมชาติรอบตัวอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

๓. เด็กควรได้รับการพัฒนาแก้ปัญหาตนเองด้วยการเล่น เช่น กิจกรรมเครื่องเล่นสนาม การเล่นทราย โดยครูควรดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมนำมาบันทึกและประเมินเด็กอย่างสม่ำเสมอ

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีช่องลมเป็นตาข่ายที่ผนังห้องเรียนที่กว้าง เวลาฝนตกทุกครั้งจะมีน้ำฝน สาดเข้าห้องเป็นประจำ ควรปรับปรุงฝาผนังห้องเรียนใหม่ทั้ง ๒ ห้อง โดยใช้ช่องลมเป็นระบบกันสาด อาจจะทำ ด้วยไม้ หรือวัสดุอย่างอื่นก็ได้จะสามารถป้องกันน้ำฝนสาดเข้าห้องเรียนได้และทำให้อากาศถ่ายเทสะดวกได้ ตามเดิม

๒. สถานศึกษาควรปรับอาคารเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีฝ้าเพดาน เพื่อลดความร้อน ของแดด เด็กจะได้พักผ่อนหลับนอนได้โดยสะดวก โดยระดมทุนเพื่อการศึกษา ขอรับบริจาคแก่ผู้มีจิตศรัทธา หางบประมาณมาปรับปรุงแก้ไข ทาสีตกแต่งให้สวยงาม น่าอยู่

๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูหรือจัดทำนิทานสำหรับเด็กให้หลากหลาย เพื่อสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเป็นนิทานสำหรับเด็กที่สั้น แต่มีบทสอนใจหรือพัฒนาค่านิยม ที่พึงประสงค์ หรือสอนศีลธรรมแก่เด็กได้อาจจะทำได้เป็นเอกสารเย็บเล่มวารสาร หรือแผ่นป้ายเอกสารที่หนา แผ่นละ ๑ เรื่อง พร้อมรูปภาพที่เป็นตัวละคร โดยสืบค้นหาจากหนังสือนิทานอีสป นิทานพื้นบ้าน หรือจาก Internet หรือ You tube ก็ได้จะทำให้เด็กมีความสนใจเราจริง สนุกสนาน

๔. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย แต่ละมุม ประสบการณ์ ต้องมีสื่อการเรียนครบแต่ประเภท จัดให้เป็นสัดส่วน เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์หรือเรียนรู้ มากขึ้น ตกแต่งให้น่าสนใจให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดมุมประสบการณ์ให้เป็นระเบียบ

๒. ครูควรจัดการเดินแถวไปรับประทานอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ การอดทน รอคอย การไม่พูดคุยขณะรับประทานอาหาร

๓. ครูควรจัดกิจกรรมเก็บของได้ควรนำไปแจ้งกับครูเวรประจำวัน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี

๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การคิดคำนวณด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแปลงค่าหน่วยสกุลเงิน มาตราชั่ง ตวง วัด และการคิดวิเคราะห์ทั้งที่ใช้ในทางวิชาการและในชีวิตประจำวัน
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระโดยเฉพาะกลุ่มสาระที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี
๔. ส่งเสริมความคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. การกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนดและการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้รับรู้นำไปปฏิบัติ
๖. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะบกพร่องทางการเรียน (LD) ควรได้รับการดูแลจากสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน และการส่งต่อเพื่อรักษา
๗. ภาวะโภชนาการของผู้เรียนควรได้รับการเฝ้าระวัง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การสอนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน
๒. การจัดปายนิเทศเสริมบทเรียน
๓. การจัดให้มีปายนิเทศทางวิชาการ เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นนักสถิติจดบันทึก ทำข้อมูลสารสนเทศ โดยจัดทำศาลาข่าวเพื่อจัดปฏิทินดินฟ้าอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓. การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ส่งเสริมความรู้ผู้เรียนในการคิดคำนวณ การแปลงหน่วยตามมาตราชั่ง ตวง วัด สกุลเงิน จัดให้ผู้เรียน เน้นให้มีการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในทุก ๆ วิชา การให้การบ้าน โครงการ และใบงานฝึก ปฏิบัติชิ้นงานทุกชิ้นงานให้มีลายมือชื่อผู้ปกครอง ลงชื่อรับรองชิ้นงานนั้น ๆ มาด้วย ทั้งนี้ เพื่อกระตุ้นให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนด้วย
๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะต้องวิเคราะห์SWOT และกำหนดกิจกรรมตามแนวทางยกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สอนซ่อม เสริม เรียนพิเศษเหมือนการกวดวิชา เป็นต้น กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ศิลปะ และภาษาอังกฤษ ควรเร่งดำเนินการ การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ผลการเรียนจะต้องวิเคราะห์ ผู้เรียนทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีระดับต่ำกว่าเกณฑ์ให้ลดลง และส่งเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนดี ให้ดียิ่งขึ้น
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเป็นการให้โอกาสและกระตุ้นผู้เรียนที่เรียนไม่เก่งเรียนไม่ทันเพื่อนให้มีโอกาสได้สัมผัสเครื่องคอมพิวเตอร์มากขึ้น โดยการจัดการเรียนรู้เป็นกลุ่มเล็ก ๆ ผู้เรียน ๑ คน ต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง และให้ผู้เรียนที่มีความรู้ดีมาเป็นพี่เลี้ยง เป็นลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน
๔. ควรส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดริเริ่ม คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณอย่างต่อเนื่องในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ แนวความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ โดยเริ่มจากการอ่าน

การเขียนหรืองานศิลปะ การแสดง การช่างฝีมือ และการใช้เทคโนโลยีทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับสนใจของผู้เรียน และปลูกฝังแนวทางอาชีพในอนาคตอย่างต่อเนื่อง เช่น ช่างตัดผม

๕. การกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สถานศึกษาสามารถกำหนดเองได้โดยให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและวิถีของชุมชน ทั้งนี้ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการกำหนด และควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้รับรู้และปฏิบัติ

๖. สถานศึกษาจะต้องประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและเทศบาล เพื่อสำรวจคัดกรอง และส่งต่อรักษาผู้เรียน LD รวมทั้งสร้างความเข้าใจ (อบรม) กับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อการดูแล ทั้งการเรียน สุขภาพและการดำรงชีวิตประจำวัน ผู้เรียน LD สามารถรักษาให้หายเป็นผู้เรียนปกติได้

๗. การส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพดีควรเคร่งครัดกับการเฝ้าระวังทางโภชนาการ ได้แก่ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและวิเคราะห์ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย เพราะสมองผู้เรียนวัยนี้กำลังเจริญเติบโต การตรวจสุขภาพช่องปาก การให้ความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารและการควบคุมการจำหน่ายอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักสุขภาพอาหาร จะมีผลต่อการพัฒนาทางร่างกายของผู้เรียน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรจัดการสอนซ่อมเสริมแก่ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำและผู้เรียนที่มีผลการเรียนดี โดยให้ทำแบบฝึก ใบงาน ฝึกความคิด การจัดมุมคาราโอเกะให้เด็กได้ร้องเพลง เกมทางการศึกษา การจัดป้าย นิเทศเสริมบทเรียน ให้ฝึกค้นหาคำความรู้ทาง Internet หรือ You Tube อาจจะให้งานเดี่ยวหรืองานกลุ่มก็ได้ ใบงานหรือแบบฝึกอาจดาวน์โหลดมาจาก Internet ก็ได้หากทำเป็นการบ้านให้ผู้ปกครองลงนามรับทราบด้วยทุกครั้ง ก่อนส่งให้ครูตรวจ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. สถานศึกษาควรจัดให้มีการนิเทศการศึกษา ทั้งเพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีคุณภาพ โดยวิธีการเยี่ยมชั้นเรียน การให้คำปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การไปศึกษาดูงาน สถานศึกษาต้นแบบ การสาธิตการสอน การให้ศึกษาเอกสารตำรา การชี้แจงการปฏิบัติงาน เป็นต้น ทั้งนี้ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. สถานศึกษาควรจัดป้ายนิเทศถาวรเสริมบทเรียน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยเป็นนักจดบันทึกข้อมูล โดยจัดทำปฏิทินดินฟ้าอากาศประจำวันตลอดปีการศึกษา มีการจดบันทึกข้อมูลของอุณหภูมิภาคเช้าในเวลา ๐๘.๐๐ น. และในภาคบ่ายเวลา ๑๓.๐๐ น. ให้มีการทำสัญลักษณ์ของลักษณะอากาศประจำวัน อาทิ มีแดดทั้งวัน มีฝนตก มีอากาศหนาว เป็นต้น โดยเสียบเข้าที่กระเปาะผนังที่ทำไว้บนป้ายนิเทศ และจัดให้ผู้เรียน เวรทำการบันทึกการรายงานอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยาปิดไว้ที่ป้ายนิเทศด้วย และให้มีการรายงานอากาศ ที่หน้าเสาธงทุกวัน ส่วนเอกสารแบบฟอร์มการรายงานอากาศและสัญลักษณ์ต่าง ๆ สถานศึกษาเป็นผู้จัดเตรียม ไว้ให้ทั้งนี้ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสอนแบบโครงการ การสอน แบบ สู่จิตปฏิ

๒. ครูควรบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เช่น กิจกรรมครูรักผู้เรียน ผู้เรียนรักครูและผู้เรียนรักผู้เรียน

๓. ครูควรวัดและประเมินผลที่หลากหลายเช่น แฟ้มสะสมงาน ชิ้นงาน จิตพิสัย คุณลักษณะ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนน่าอยู่ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ชุมชนพร้อมนำพัฒนา จัดการศึกษามุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน

๒. พันธกิจ

๒.๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๔ ส่งเสริมขวัญกำลังใจและพัฒนาครูให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและเหมาะสม และเป็นครูมืออาชีพ

๒.๕ พัฒนาระบบบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน ควบคู่กับการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓. เป้าประสงค์

๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ การคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๓.๓ ผู้เรียนมีโอกาสด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๓.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจที่ดี สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ

๓.๕ สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างรอบด้าน

๔. กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔.๔ ส่งเสริมขวัญกำลังใจและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ

๔.๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ภายใต้ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

๕. การบริหารจัดการภายใต้กลยุทธ์ ทั้ง ๕ ด้าน

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา

แนวทางการบริหารจัดการ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับระดับชั้น

๒. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับสถานศึกษาและระดับชาติให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๕. ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเน้นเพื่อการสื่อสาร

๖. จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสำหรับผู้เรียน

๗. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (STEM) และวิทยาการคำนวณ

๘. จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

๙. พัฒนารูปแบบและวิธีการประเมินผลตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน

๑๐. พัฒนาห้องสมุดให้แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๑๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการนักเรียน และกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการบริหารจัดการ

๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. สนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะด้านจิตอาสาและหลักประชาธิปไตยพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๓. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมจิตสาธารณะ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี มีจิตสังคม และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย บนพื้นฐานการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ : เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการบริหารจัดการ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองผ่านกระบวนการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึงและเต็มศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคัน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก
๕. ส่งเสริมให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมขวัญกำลังใจและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ

แนวทางการบริหารจัดการ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เต็มศักยภาพโดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการและเป็นครูมืออาชีพ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning วิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (STEM) และวิทยาการคำนวณ เพื่อพัฒนาระบบการคิดสำหรับผู้เรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ส่งเสริมครูให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๔. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถ
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นระบบและปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบวินัยของทางราชการ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ภายใต้ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืนพร้อมรับการประเมินภายนอก
๓. กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคมและในสถานการณ์แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้สอดคล้องกับมาตรการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์
๔. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับสังคม
๕. พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๖. พัฒนาห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้น
๗. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๘. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๖. ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี ๒. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี	๑. ส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคมและสติปัญญา ๑.๑ จัดทำ/ทำ/สื่อการเรียนการสอน BBL ๑.๒ กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๑.๓ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ตรวจเลือด ๑.๔ กิจกรรมวัดส่วนสูงชั่งน้ำหนักและวัดสมรรถภาพกลไก ๑.๕ กิจกรรมเกมการศึกษา ๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑.๗ กิจกรรมการเล่าเรื่องจากภาพ/การแสดงบทบาทสมมติ ๑.๘ กิจกรรมฝึก ตัด ปะกระดาษ ๒. ส่งเสริมประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒.๑ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน/บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ ประชุมผู้ปกครองเด็กก่อนอนุบาล ๒.๓ ปรับปรุงห้องเรียน ๒.๔ จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้อง ๒.๕ ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กก่อนอนุบาล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๓. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ ๓.๑ ห้องเรียนคุณภาพ ๓.๒ สอบ RT ป.๑ ๓.๓ สอบ NT ป.๓ ๓.๔ สอบ O-Net ป.๖ ๓.๕ สอบ O-Net ม.๓ ๓.๖ จัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน ๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.๑ การสอนแบบบูรณาการ/การสอน ซ่อมเสริม ๔.๒ จัดทำข้อสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์
๒. นักเรียนที่อ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ วิชาภาษาไทยลดลง	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลงร้อยละ ๒	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑. กิจกรรมจัดทำบันทึกการอ่าน ๒. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตอนพักกลางวัน ๔. กิจกรรมแนะนำสารานุกรมไทย ๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๖. กิจกรรมนิทรรศการหนังสือใหม่ ๗. กิจกรรมอ่านนิทานเสริมปัญญา
๓. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ส่งเสริมและพัฒนากาเรียนการสอนด้วย DLIT ๑. ซ่อมแซมระบบ DLIT ๒. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ๓. ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	นักเรียนที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ : เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่าง ทั่วถึง ครอบคลุม	๑. จำนวนประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๑.๑ ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด ๑.๒ ให้บริการใช้ห้องสมุดฯ ๑.๓ ให้บริการยืม- คืนหนังสือและอินเทอร์เน็ต ๑.๔ จัดหาหนังสือ สื่อต่าง ๆ ๑.๕ จัดหาวัสดุสำหรับซ่อมหนังสือและงานธุรการ ๑.๖ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด ๒. ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ๒.๑ กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ๒.๒ กิจกรรมให้ความรู้ ๒.๓ คู่มือความรู้ในการป้องกันฯ
	๒. จำนวนนักเรียนที่เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับภายในเวลาที่กำหนด	นักเรียนทุกคนจบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด	
	๓. จำนวนนักเรียนที่เรียนจนจบการศึกษาร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	นักเรียนที่เรียนจนจบการศึกษาร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	
	๔. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านโอกาสทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	
	๕. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๓. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓.๑ กิจกรรมแบ่งเขตรักษา ความสะอาดของอาคารสถานที่ ๓.๒ กิจกรรมเลือกตั้งประธาน สภานักเรียน ๓.๓ กิจกรรมดำเนินงาน สภานักเรียน ๓.๔ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา โรงเรียนและชุมชน ๓.๕ กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ๔. งานอนามัยในสถานศึกษา ๔.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๔.๒ กิจกรรมแต่งตั้งสายตรวจอุ่นใจ ๔.๓ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ๔.๔ กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียน ๔.๕ กิจกรรมให้คำปรึกษา ๔.๖ การจัดซื้อเวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยา และเวชภัณฑ์เกี่ยวกับยาต่าง ๆ ๕. แข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ๕.๑ จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน สถานศึกษา ๕.๒ รางวัลสำหรับนักกีฬา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๖. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๖.๑ ค่าพาหนะ ๖.๒ ค่าที่พัก ๗. เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ๗.๑ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๗.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ ๗.๓ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสำรอง ๘. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๘.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมขวัญกำลังใจและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ทักษะการสื่อสาร ทั้งด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 ประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพ	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู ๑. ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครู ๒. พาคูไปศึกษาดูงาน ๓. ส่งเสริมขวัญกำลังใจ ๔. ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๕. มอบเกียรติบัตรแด่ครูผู้มีผลงาน ดีเด่น/ครูผู้ไม่มีวันลาในรอบปี
	๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูคุณความดี และผลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการยกย่อง เชิดชูคุณความดี และผลที่เกิดจาก การปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	
	๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในความมั่นคง ของการประกอบวิชาชีพ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ ในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	

ประเด็นกลยุทธ์ : ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสำนึกในความเป็นไทย	๑. จำนวนผู้เรียนได้รับ การพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๑ เลี้ยงเป็ดเทศ ๑.๒ เลี้ยงหมู ๑.๓ ปลุกกล้วย ๑.๔ ปลุกพืชผักสวนครัว ๑.๕ เลี้ยงปลาในบ่อดิน ๑.๖ เลี้ยงไก่ไข่ ๑.๗ ทำปุ๋ยหมัก ๒. โรงเรียนศีล ๕ พัฒนาคุณธรรมตามวิถีพุทธ ๒.๑ อบรมวันศุกร์สุดสัปดาห์ ๒.๒ อบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒.๓ รณรงค์รักษาศีล ๕ ๒.๔ ต่อด้านการทุจริต ๒.๕ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒.๖ ประเมิน รร.วิถีพุทธ ๒.๗ ประเมิน รร.สุจริต ๒.๘ ประเมิน รร.คุณธรรมจริยธรรม

วัดอุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๓. อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญ ๓.๑ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๓.๒ กิจกรรมวันเด็ก ๓.๓ กิจกรรมวันลอยกระทง ๔. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และระเบียบวินัยของนักเรียน ๔.๑ กิจกรรมไหว้ครู ๔.๒ กิจกรรมเข้าร่วมวันสำคัญ ทางศาสนา ๔.๓ กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ : ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ภายใต้ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. โรงเรียนมีผล การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้น	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีผล การประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีผล การประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานในระดับดี	๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๑ จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑.๓ รายงานแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และธรรมาภิบาลในระดับดี	ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็ง ใน การบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและ ธรรมาภิบาลในระดับดี	๒. นิเทศภายใน ๔.๑ จัดทำเอกสารประกอบ การนิเทศ ๔.๒ จัดทำสรุปผลการนิเทศ
๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาภาคบังคับ	ผู้รับบริการที่มีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว - จ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. บริหารงบประมาณและพัสดุภายในโรงเรียน ๔.๑ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ๔.๒ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๔.๓ จัดซื้อตู้เก็บเอกสารและแฟ้มเอกสารงานพัสดุและการเงิน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๕. ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ๕.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมต่อเติมเทพื้นซีเมนต์ มุงหลังคา กันสาด กันแดดห้องสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน ๕.๒ ปรับปรุงบริเวณสวนหย่อม ๕.๓ ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ ๕.๔ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ๖. โรงเรียน น่านู น่านูอยู่ น่านูทำงาน บริการประทับใจ ๖.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๖.๒ จัดทำป้ายชื่ออาคารเรียน ป้ายชื่ออาคารประกอบ ป้ายชื่อห้องเรียนต่าง ๆ ๖.๓ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า และระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน ๖.๔ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ๗. พัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน - เช่าพื้นที่เว็บไซต์ของโรงเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			๘. สานสัมพันธ์ชุมชน ๘.๑ กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ๘.๒ กิจกรรมการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เช่น งานบวช งานแต่ง งานศพ งานประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (งบรายหัว)		
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี	๓๖	๖๒,๔๒๔
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี	๙๓	๑๘๐,๒๓๔
๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๗๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๒๔,๙๕๐
เงินรายหัวเพิ่มเติม (Top up) ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๓๕,๐๐๐
๑.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๓๖	๑๑,๗๐๐
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๙๓	๓๗,๒๐๐
๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๗,๕๐๐
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน		
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๓๖	๑๐,๔๔๐
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๙๓	๔๐,๙๒๐
๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๘,๒๐๐
๑.๔ ค่าหนังสือเรียน		
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา = ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓๖	๗,๖๐๐
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ = ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑๔	๙,๑๘๔
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ = ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๒๒	๑๔,๓๐๐
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ = ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๙	๑๒,๔๐๗
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ = ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๒	๘,๔๘๔
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ = ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๗	๑๔,๓๘๒
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ = ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๙	๗,๗๓๑
๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ = ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๑๔	๑๑,๓๑๒
๑.๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ = ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๑๒	๑๑,๐๕๒
๑.๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ = ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๙	๘,๙๖๔
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๘ บาท/คน/ปี	๓๖	๑๕,๗๖๘
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๘๙ บาท/คน/ปี	๙๓	๔๕,๔๗๗
๑.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๙๗ บาท/คน/ปี	๓๕	๓๑,๓๙๕

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๒. เงินนอกงบประมาณ		
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.	-	-
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
๒.๓ เงินบริจาค	-	-
๓. อื่น ๆ		
๓.๑ เงินค่าอาหารกลางวัน	๑๒๙	๕๖๗,๖๐๐
๓.๒ เงินอุดหนุนข้ามปี	-	-
รวม		๑,๓๐๓,๘๒๔

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำแนกได้ ดังนี้

ที่	ประมาณการรายจ่าย (จัดสรรไว้)	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
๑	การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ)	๙	๘๕,๗๓๕.๖๒	๑๘.๔๗
๒	การบริหารงานบุคคล	๒	๑๖๔,๖๙๔.๓๖	๓๕.๔๘
๓	การบริหารงบประมาณ	๑	๑๑๖,๖๙๔.๓๖	๒๕.๑๔
๔	การบริหารทั่วไป	๗	๗๙๕๗๙.๙๑	๑๗.๑๔
๕	สำรองจ่าย	-	๑๗,๔๖๐.๘๐	๓.๗๗
รวมทั้งสิ้น			๔๖๔,๑๖๕.๐๔	๑๐๐

๓. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท. เงินรายได้สถานศึกษา, เงินบริจาค

๓.๑ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ)

จัดสรรไว้ บาท จำนวน โครงการ

๓.๒ การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล)

จัดสรรไว้ บาท จำนวน โครงการ

๓.๓ การบริหารทั่วไป

จัดสรรไว้ บาท จำนวน โครงการ

๔. ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน

ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ เม.ย. ๖๖-๓๐ ก.ย.๖๖)		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ต.ค. ๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๗)		รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	จำนวน น.ร. ๑๐ พ.ย. ๖๕ (คน)	จำนวน เงิน (บาท)	จำนวน น.ร. ๑๐ มี.ย. ๖๖ (คน)	จำนวน เงิน (บาท)	
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายฯ					
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
- ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๗๓๔ บาท/คน/ปี	๓๖	๓๑๒๑๒	๓๖	๓๑๒๑๒	๖๒,๔๒๔
- ระดับประถมศึกษา ๑,๙๓๘ บาท/คน/ปี	๙๓	๙๐๑๑๗	๙๓	๙๐๑๑๗	๑๘๐,๒๓๔
- ระดับมัธยมศึกษา ๓,๕๗๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๖๒๔๗๕	๓๕	๖๒๔๗๕	๑๒๔,๙๕๐
เพิ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๗๕๐๐	๓๕	๑๗๕๐๐	๓๕,๐๐๐
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน					
- ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๓๖				๑๑,๗๐๐
- ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๙๓				๓๗,๒๐๐
- ระดับมัธยมศึกษา ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๓๕				๑๗,๕๐๐
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน					
- ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๓๖	๕,๒๒๐	๓๖	๕,๒๒๐	๑๐,๔๔๐
- ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๙๓	๒๐,๔๖๐	๙๓	๒๐,๔๖๐	๔๐,๙๒๐
- ระดับมัธยมศึกษา ๕๒๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๙,๑๐๐	๓๕	๙,๑๐๐	๑๘,๒๐๐
๑.๔ หนังสือเรียน					
- ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓๖				๗,๒๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ = ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑๔				๙,๑๘๔
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ = ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๒๒				๑๔,๓๐๐
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ = ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๙				๑๒,๔๐๗
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ = ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๒				๘,๔๘๔
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ = ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๗				๑๔,๓๘๒
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ = ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๙				๗,๗๓๑
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ = ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๑๔				๑๑,๓๑๒
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ = ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๑๒				๑๑,๐๕๒
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ = ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๙				๘,๙๖๔
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
- ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๘ บาท/คน/ปี	๓๖	๗,๘๘๔	๓๖	๗,๘๘๔	๑๖,๓๔๐
- ระดับประถมศึกษา ๔๘๙ บาท/คน/ปี	๙๓	๒๒,๗๓๘.๕๐	๙๓	๒๒,๗๓๘.๕๐	๔๖,๐๘๐
- ระดับมัธยมศึกษา ๘๙๗ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๕,๖๙๗.๕๐	๓๕	๑๕,๖๙๗.๕๐	๓๐,๘๐๐
๒. เงินนอกงบประมาณ					
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.					
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา					
๒.๓ เงินบริจาค					
๓. อื่น ๆ					
๓.๑ เงินอาหารกลางวัน	๑๒๙	๒๘๓,๘๐๐	๑๒๙	๒๘๓,๘๐๐	๕๖๗,๖๐๐
๓.๒ เงินอุดหนุนข้ามปี					
รวม	-	๖๕๑,๙๑๒	-	๖๕๑,๙๑๒	๑,๓๐๓,๘๒๔

สรุปการจัดสรรงบประมาณ
ประกอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านโนมนสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

๑. งบประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	รายการ	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖	รวม
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (งบรายหัว)	๔๐๒,๖๐๘	๖๑,๕๕๗.๐๔	๔๖๔,๑๖๕.๐๔
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๖,๔๐๐	-	๖๖,๔๐๐
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๙,๕๖๐	-	๖๙,๕๖๐
๔	ค่าหนังสือเรียน	๑๐๕,๐๑๖	-	๑๐๕,๐๑๖
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๒,๖๔๐	๑๕๐,๓๖๙	๒๔๓,๐๐๙
๖	ค่าอาหารกลางวัน	๕๖๗,๖๐๐	-	๕๖๗,๖๐๐
รวม		๑,๓๐๓,๘๒๔	๒๑๑,๙๒๖	๑,๕๑๕,๗๕๐.๐๔

๒. การจัดสรรงบประมาณ ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ยอดเงินคงเหลือ		รวม
		งบประมาณ	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ	คิดเป็น ร้อยละ	
๑	การบริหารงานวิชาการ	๖๑,๑๑๒.๘๐	๑๕	๒๔,๖๒๒.๘๒	๔๐	๘๕,๗๓๕.๖๒
๒	การบริหารงานบุคคล	๑๕๕๕๖๐.๘๐	๓๙	๙,๒๓๓.๕๖	๑๕	๑๖๔,๖๙๔.๓๖
๓	การบริหารงบประมาณ	๑๐๗๔๖๐.๘๐	๒๗	๙,๒๓๓.๕๖	๑๕	๑๑๖,๖๙๔.๓๖
๔	การบริหารทั่วไป	๖๑๑๑๒.๘๐	๑๕	๑๘,๔๖๗.๑๑	๓๐	๗๙,๕๗๙.๙๑
๕	งบสำรองไว้	๑๗๔๖๐.๘๐	๔	-	-	๑๗,๔๖๐.๘๐
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๒,๖๔๐	-	๑๕๐,๓๖๙	-	๒๔๓,๐๐๙.๐๐
รวม		๔๙๕,๒๔๘.๐๐	๑๐๐	๒๑๑,๙๒๖.๐๕	๑๐๐	๗๐๗,๑๗๔.๐๕

๓. การจัดสรรงบประมาณ ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ : แยกตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สตางค์	
๑	ระดับปฐมวัย	๒	๒๐,๐๐๐	-	
๒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๗	๖๕,๗๓๕	๖๒	
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒	๑๖๔,๖๙๔	๓๖	
๔	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑	๑๑๖,๖๙๔	๓๖	
๕	กลุ่มบริหารทั่วไป	๗	๗๙,๕๗๙	๙๑	
๖	งบสำรองจ่าย	-	๑๗,๔๖๐	๘๐	
๗	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗	๒๔๓,๐๐๙	-	
๘	เงินทุนหมุนเวียนฯ	๑	๑๕๘,๗๘๗	๖๑	
รวมทั้งสิ้น		๒๘	๘๖๕,๙๖๑	๖๖	

ส่วนที่ ๔

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ

๑. งาน/โครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ สพฐ.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สพป.	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑	ส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคมและสติปัญญา	๑	๑	๑	๙,๕๐๐	-	นางทัศนียา ฉายจรง น.ส.กฤติญา จำปาศรี
๒	ส่งเสริมประสิทธิผลการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑	๑	๑	๑๐,๕๐๐	-	นางทัศนียา ฉายจรง น.ส.กฤติญา จำปาศรี
๓	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนด้วย DLIT	๑	๑	๑	๑๔,๒๓๕.๖๒	-	น.ส.สุธิดา นาสวาสดี น.ส.พิมพ์วิรัช คำรัมย์ น.ส.เจนจิลา คุณค์กดี
๔	ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	๓	๒	๑	๓๓,๕๐๐	-	น.ส.สุธิดา นาสวาสดี นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.เจนจิลา คุณค์กดี
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๔	๑	๕	๓,๐๐๐	-	น.ส.สุธิดา นาสวาสดี นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.เจนจิลา คุณค์กดี
๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓	๒	๑	๕,๐๐๐	-	นางสุวาลี ดิวทอง น.ส.สุธิดา นาสวาสดี นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.เจนจิลา คุณค์กดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ สพฐ.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สพป.	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๗	ส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	๒	๔	๓	๕,๐๐๐	-	นางสุวาลี ติวทอง น.ส.สุธิดา นาสวาสดี นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.เจนจิลา คุณค์กดี
๘	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๓	๔	๑	๔,๕๐๐	-	นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ นางสุวาลี ติวทอง น.ส.สุธิดา นาสวาสดี
๙	นิเทศภายใน	๔	๓	๕	๕๐๐	-	น.ส.สุธิดา นาสวาสดี นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ นางสุวาลี ติวทอง
๑๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒	๒	๑	๗๐,๗๙๙	-	น.ส.สุธิดา นาสวาสดี นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.เจนจิลา คุณค์กดี
๑๑	ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	๑	๔	๓	๒๔,๐๐๐	-	นางทัศนียา ฉายจรุง นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.เจนจิลา คุณค์กดี
๑๒	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู	๔	๓	๔	๒๖,๖๙๔.๓๖	-	นางสรณัฐ วุวงศ์ น.ส.จรรุวรรณ พิมพะนิตย์ น.ส.อมราวดี โพธิ์เตมีย์
๑๓	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๓	๓	๕	๑๓๘,๐๐๐	-	นางสรณัฐ วุวงศ์ น.ส.จรรุวรรณ พิมพะนิตย์ น.ส.อมราวดี โพธิ์เตมีย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพร.	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สปป.	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
๑๔	บริหารงบประมาณและพัสดุภายในโรงเรียน	๔	๖	๕	๑๑๖,๖๙๔.๓๖	-	น.ส.วาสนา สุภาชี น.ส.กฤติญา จำปาศรี น.ส.วิรัญญา ผลเลิศ
๑๕	ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	๔	๕	๕	๑๔,๕๗๙.๙๑	-	น.ส.อนงค์ ถิตย์กุล น.ส.วิรัญญา ผลเลิศ น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์ น.ส.พิมพ์วิทย์ คำรัมย์
๑๖	ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔	๕	๒	-	๑๕๘,๗๘๗.๖๑	นางสมประสงค์ สั่งสี น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์ น.ส.พิมพ์วิทย์ คำรัมย์
๑๗	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒	๔	๓	๓๐,๐๐๐	-	น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย น.ส.อนงค์ ถิตย์กุล น.ส.วิรัญญา ผลเลิศ น.ส.พิมพ์วิทย์ คำรัมย์ น.ส.สุธิดา นาสวาสดี น.ส.เจนจิรา คุณศักดิ์
๑๘	อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญ	๒	๔	๒	๘,๐๐๐	-	น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสมประสงค์ สั่งสี น.ส.อนงค์ ถิตย์กุล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ สพฐ.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สพป.	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๑๙	งานอนามัยในสถานศึกษา	๑	๔	๓	๕,๕๐๐	-	นางทัศนียา ฉายจรุง นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสมประสม สังสี น.ส.กฤติญา จำปาศรี
๒๐	แข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	๒	๔	๓	๑๕,๐๐๐	-	น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย น.ส.อนงค์ ถิตย์กุล น.ส.พิมพ์วิริย์ คำรัมย์ น.ส.สุทธิดา นาสวาสดี
๒๑	โรงเรียน นาคู น่ายู่ นำทำงานบริการ ประทับใจ	๔	๕	๕	๒๖,๕๐๐	-	น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสมประสงค์ สังสี น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์
๒๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๒	๔	๓	๕๐,๐๐๐	-	นางสรญา ววงค์ น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางทัศนียา ฉายจรุง นางสาวอนงค์ ถิตย์กุล
๒๓	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบ วินัยของนักเรียน	๒	๔	๒	๒๕,๐๐๐	-	น.ส.อนงค์ ถิตย์กุล นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์ น.ส.สุทธิดา นาสวาสดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ สพฐ.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สพป.	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
๒๔	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม	๒	๔	๓	๔๐,๐๐๐	-	น.ส.พิมพ์วิริย์ คำรัมย์ นางทัศนียา ฉายจรุง น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์ นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน
๒๕	พัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน	๔	๖	๕	๓,๒๑๐	-	น.ส.พิมพ์วิริย์ คำรัมย์ นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย
๒๖	สานสัมพันธ์ชุมชน	๔	๖	๕	๙,๐๐๐	-	น.ส.ศิริอินทร์ วิเชียรไชย น.ส.อนงค์ ถิตย์กุล นางทัศนียา ฉายจรุง นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสาวสุธิดา นาสวาสดี
๒๗	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒	๔	๓	๑,๐๐๐	-	นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์ นางวรรณรัตน์ เครือแวง มน/นางสมประสงค์ สังสี นางสาวสุธิดา นาสวาสดี

โครงการ/กิจกรรม
การศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการสมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑. คุณภาพของเด็ก
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การจัดการศึกษาอนุบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนียา ฉายจรุง / นางสาวกฤติญา จำปาศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ การพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ มีสุขภาพกาย สุขนิสัย สุขภาพจิตที่ดีและสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และการศึกษาในอนาคตของเด็กในระดับประถมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยสมวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
๓. เพื่อให้เด็กมีวินัย รู้รับผิดชอบและปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
๔. เพื่อให้เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสมวัย
๕. เพื่อให้เด็กมีทักษะสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓. เป้าหมาย

๑. เด็กนักเรียน ๓๗ คน มีสุขภาพกายและสุขนิสัยสมวัย
๒. เด็กนักเรียน ๓๗ คน มีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
๓. เด็กนักเรียน ๓๗ คน มีวินัย รู้รับผิดชอบและปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
๔. เด็กนักเรียน ๓๗ คน มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสมวัย
๕. เด็กนักเรียน ๓๗ คน มีทักษะสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๔. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๑. เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขนิสัยสมวัย
๒. เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
๓. เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย รู้รับผิดชอบและปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
๔. เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสมวัย
๕. เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๙,๕๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ จัดทำ/ทำสื่อการเรียนการสอน		๔,๐๐๐		
๔.๒ กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา		๒,๐๐๐		
๔.๓ กิจกรรมวัดส่วนสูงซึ่งน้ำหนักและวัดสมรรถภาพกลไก		๕๐๐		
๔.๔ กิจกรรมการเล่าเรื่องจากภาพ/การแสดงบทบาทสมมติ กิจกรรมฝึก ตัด ปะกระดาษา กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน		๓,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๙,๕๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสุขภาพกายและสุขนิสัยสมวัย
๒. เด็กมีสุขภาพจิตและสุนทรียภาพสมวัย
๓. เด็กมีวินัย รับผิดชอบต่อและปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย
๔. เด็กมีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสมวัย
๕. เด็กมีทักษะสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางทัศนียา ฉายจรุง) (นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์)
 ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ประสรีระตา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการสมวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การจัดการศึกษาอนุบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤติญา จำปาศรี /นางทัศนียา ฉายจรง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเกิด ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาโดยครูสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเด็กและผู้ปกครองเพื่อให้การจัดประสบการณ์เรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการคิดและให้เด็กฝึกคิดเป็น คิดอย่างมีเหตุผล รักงานที่สุจริต ย่อมส่งผลต่อการศึกษาในอนาคตของเด็กในระดับประถมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๓. เพื่อพัฒนาการด้านสังคม
๔. เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา
๕. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว
๖. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๑. ครู ๒ คน ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. ครู ๒ คน ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๓. ครู ๒ คน ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
๔. ครู ๒ คน ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
๕. ครู ๒ คน ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว
๖. ครู ๒ คน ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

๔. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว
๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน/บ้านวิทยาศาสตร์		๒,๐๐๐		
๔.๒ ประชุมผู้ปกครองเด็กอนุบาล		๕๐๐		
๔.๓ ปรับปรุงห้องเรียน		๓,๐๐๐		
๔.๔ จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำห้อง		๒,๐๐๐		
๔.๕ ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กอนุบาล		๑,๐๐๐		
๔.๖ ปัจฉิมนิเทศ		๒,๐๐๐		มี.ค. ๒๕๖๗
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๑๐,๕๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดวัสดุอุปกรณ์และสื่อต่างๆสำหรับทำกิจกรรมของเด็กตามสถานการณ์ เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา โดยครูสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเด็กและผู้ปกครองนักเรียน การจัดการเรียนสอนเป็นไปอย่างรายรื่นมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกฤติญา จำปาศรี) (นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์)
ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนด้วย DLIT
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธิดา นาสวัสดิ์/นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์/นางสาวเจนจิลา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมาก นานาประเทศต่างมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศไปสู่เศรษฐกิจและสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ แต่การพัฒนาประเทศไปสู่สังคมดังกล่าวได้ ต้องมีการนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นเครื่องมือเพื่อนำไปสู่การผลิตการเข้าถึงการแพร่กระจายความรู้ ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการ เห็นถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในขณะเดียวกันก็คำนึงถึงประโยชน์และโทษ ที่อาจจะเกิดขึ้นจากการนำเทคโนโลยีและการสื่อสารมาพัฒนาและประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการรู้จักวิเคราะห์ถึงผลกระทบซึ่งอาจเกิดขึ้นจากการใช้ที่ไม่เหมาะสมด้วย ทั้งนี้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมนำความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและเป็นไปตามนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย หรือ ไอที ๒๐๑๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จึงสนับสนุนให้มีการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างกว้างขวาง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครู ผู้บริหาร มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้าน DLIT ที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอแก่นักเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ DLIT เป็นเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ DLIT แสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครู ผู้บริหาร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต สื่อมัลติมีเดียที่หลากหลาย

๓.๑.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๑ เครื่อง : นักเรียน ๕ คน

๓.๑.๕ ครู ร้อยละ ๘๐ ใช้ DLIT เป็นเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๖ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ใช้ DLIT แสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและบริหารจัดการ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี ที่หลากหลาย

๓.๒.๔ โรงเรียนมีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอกับนักเรียน

๓.๒.๕ ครูใช้ DLIT เป็นเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๖ นักเรียนใช้ DLIT แสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

๔.๒ นักเรียน จำนวน ๑๖๔ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๔,๒๓๕.๖๒ บาท โดยใช้จ่ายเงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ซ่อมแซมระบบ DLIT		๒,๐๐๐		
๔.๒ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต		๒,๒๓๕.๖๒		
๔.๓ ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์		๑๐,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๑๔,๒๓๕.๖๒		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ และมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ครู ผู้บริหาร ใช้ DLIT สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด	๑. ประเมินผล โครงการ ๒. ประเมิน ความพึงพอใจ	๑. แบบ ประเมินผล โครงการ ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ และมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ครู ผู้บริหาร ใช้ DLIT สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิดา นาสวาสดี)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสำคัญในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา นาสวาสดี/นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์/นางสุวาลี ติวทอง/นางสาวเจนจิลา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาของชาติ เพื่อควบคุมและรักษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน ในบริบทของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจให้กับสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตนเอง ทำให้เกิดการปฏิบัติที่หลากหลายแตกต่างกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินการจัดทำมาตรฐานให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขึ้นทุกปี โดยมีหน่วยงาน สทศ.ทำหน้าที่ในการจัดทดสอบความรู้ของชาติทุกระดับชั้น โดยจัดให้โรงเรียนเป็นสนามสอบ และคณะครู อาจารย์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นกรรมการปฏิบัติงานทดสอบ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จึงถูกประเมินคุณภาพระดับชาติด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทบทวนทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๕๐ มีผลการทบทวนทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๔ คน
๔.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๙ คน
๔.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๙ คน
๔.๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๙ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๓,๕๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมและเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ห้องเรียนคุณภาพ		๒๗,๕๐๐		
๔.๒ สอบ RT ป.๑		๑,๐๐๐		
๔.๓ สอบ NT ป.๓		๑,๐๐๐		
๔.๔ สอบ O-Net ป.๖		๒,๐๐๐		
๔.๕ สอบ O-Net ม.๓		๒,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๓๓,๕๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไข ความสำเร็จ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผล การทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี	๑. ประเมินผล โครงการ ๒. ประเมิน ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผล โครงการ ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี และสูงขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิดา นาสวาสดี)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีชัย ประสรีระตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์ / นางสาวลิ ดิวทอง / นางสาวสุธิดา นาสวาสดี / นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโนมนสงเคราะห์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๓,๐๐๐		มี.ย. ๒๕๖๖
๔.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				พ.ค. ๒๕๖๖
๔.๓ รายงานแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				มี.ค. ๒๕๖๗
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๓,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินผลโครงการ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลโครงการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐
๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสรญา วุวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา นาสวาสดี / นางสาววลี ดิวทอง/ นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์/ นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้น เส้นทางสู่ความสำเร็จ ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน ๔ ใหม่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ครูยุคใหม่สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขเป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้มีความสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากลและเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ โดยจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนจุดเน้นที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ประกอบด้วย วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี สามารถอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีทักษะกระบวนการคิดที่สามารถแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๖ คน
 ๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๓ คน
 ๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดทำข้อสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์		๕,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ ๓ ต่อปี	๑. ประเมินผลโครงการ	๑. แบบประเมินผลโครงการ	๑. ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๒. ร้อยละ ๘๐
๓. สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีทักษะกระบวนการคิดที่สามารถแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านโพนหนองทรายใต้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนนำข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของโรงเรียนไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

๓. นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาได้รับทราบผลจากการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิดา นาสวัสดิ์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสริระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนหนองทรายใต้

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์ / นางสาวลิติ ดิวทอง /นางสาวสุธิดา นาสวาสดี / นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน และไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดทำในรูปแบบของโครงการห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งในโครงการจะเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้ห้องสมุดเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูใหม่ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านโนนมนสงเคราะห์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าสำหรับครู นักเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้คณะครู นักเรียน ชุมชนเห็นความสำคัญของห้องสมุด
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๑.๓ จัดหาสื่อให้เหมาะสมและพอเพียงกับผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย มีสื่อ มีการจัดกิจกรรม และการบริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

๓.๒.๒ ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน เห็นความสำคัญของห้องสมุด

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๖ คน

๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๓ คน

๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด				
๔.๒ ให้บริการใช้ห้องสมุดทุกวัน เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.				
๔.๓ ให้บริการยืม-คืนหนังสือและอินเทอร์เน็ต				
๔.๔ จัดหาหนังสือ สื่อต่าง ๆ				
๔.๕ จัดหาวัสดุสำหรับซ่อมหนังสือและงานธุรการ				
๔.๖ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด		๕,๐๐๐		มี.ค. ๒๕๖๗
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				
รวม		๕,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

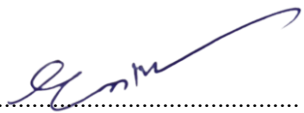
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น	๑. บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดประจำวัน	๑. แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุดประจำวัน	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๒. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	๒. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย มีการจัดกิจกรรม และการบริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

๘.๒ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน เห็นความสำคัญของห้องสมุด

๘.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ) 
(นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสรณ ววงค์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายวิชัย ประสรีระตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนสงเคราะห์

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์/ นางสุวาลี ติวทอง/นางสาวสุธิดา นาสวาสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีที่จะช่วยให้มนุษย์ได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และแนวคิดใหม่ ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขซึ่งปัจจุบันคนส่วนใหญ่ยังขาดนิสัยรักการอ่าน ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านขึ้น

จากนโยบายการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์ เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการอ่าน จึงจัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้ และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การพัฒนาและการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านนำไปสู่นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังและชักชวนให้ผู้เรียนสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ มีทักษะในการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในการแสวงหาความรู้โดยการอ่านอย่างยั่งยืน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครู และนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์ ระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ห้องสมุดมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการอ่านอย่างถาวร

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๖ คน
 ๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๓ คน
 ๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ กิจกรรมจัดทำบันทึกการอ่าน				
๔.๒ กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ				
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตอนพักกลางวัน				
๔.๔ กิจกรรมแนะนำสารานุกรมไทย				
๔.๕ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		๔,๕๐๐		
๔.๖ กิจกรรมนิทรรศการหนังสือใหม่				
๔.๗ กิจกรรมอ่านนิทานเสริมปัญญา				
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๔,๕๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๒. ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน	๒. สมุดบันทึกการอ่าน	ร้อยละ ๘๐
	๓. การประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๓. ผลการประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละ ๘๐

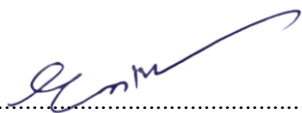
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๘.๓ โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีวัฒนธรรมของการเรียนรู้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๘.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ) 
(นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสรุณา ววงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายวิชัย ประสริตา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนหนองทราย

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา นาสวาสดี/นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์/ นางสุวาลี ดิวทอง / นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู บุคลากรทางการศึกษา และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกัน ปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขและเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพนมนสงเคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ		๕๐๐		พ.ค. ๒๕๖๖
๔.๒ จัดทำสรุปผลการนิเทศ				มี.ค. ๒๕๖๗
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๕๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูที่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์	๑. บันทึกการส่งแผนการสอน	๑. แบบบันทึกการส่งแผนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศชั้นเรียน	๒. สังเกตการสอนและนิเทศชั้นเรียน	๒. แบบสังเกตการสอนและนิเทศชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๓. ทดสอบ	๓. แบบทดสอบ	ร้อยละ ๖๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุธิดา นาสวาสดี) ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์) ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสีระตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมขวัญกำลังใจและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสรุยา วุวงศ์ / นางสาวจรรุวรรณ พิมพะนิตย์ / นางสาวอมราวดี โพธิ์เตมีย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูถือว่าเป็นบุคลากรที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นแบบอย่าง เป็นแม่พิมพ์ให้กับนักเรียนและชุมชนในทุก ๆ ด้านดังนั้นจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทั้งในด้านความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้าด้านวิชาชีพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้กับครูทางโรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถและมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ๒.๒. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบครบวงจรบรรลุเป้าหมาย
- ๒.๓. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้กับครูในการทำงาน
- ๒.๔. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาการจากหน่วยงานราชการหน่วยงานเอกชน และผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๕ ครั้ง/คน
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมจากหน่วยงานราชการหน่วยงานเอกชน และผ่านระบบออนไลน์ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง/คน
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานด้านวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๖,๖๙๔.๓๖ บาท โดยใช้เงิน



เงินอุดหนุน



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด



อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู		๘,๐๐๐		
๔.๒ ศึกษาดูงาน		๑๒,๐๐๐		
๔.๓ ส่งเสริมขวัญกำลังใจและมอบเกียรติบัตรแก่ครูผู้มีผลงานดีเด่น/ครูไม่มีวันลาในรอบปี		๖,๑๙๔.๓๖		
๕. สรุปและรายงานผล		๕๐๐		มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๒๖,๖๙๔.๓๖		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นมีขวัญกำลังใจในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและบุคคลทั่วไป	๑. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นมีขวัญกำลังใจในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและบุคคลทั่วไป

 (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์) ครูชำนาญการพิเศษ	 (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสรญา ววงศ์) ครูชำนาญการพิเศษ
---	--


 (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ประสริระตา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔.๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสรญา วุวงศ์ / น.ส.จารุวรรณ พิมพะนิตย์ / น.ส.อมราวดี โพธิ์เตมีย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีปริมาณงานของโรงเรียนมาก อีกทั้งผลกระทบการขาดแคลนครูคณิตศาสตร์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงมีความจำเป็นต้องจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ในตำแหน่งครูอัตราจ้าง วิชาเอกคณิตศาสตร์ และได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ครูอัตราจ้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๓๘,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- | | |
|--|--|
| ☒ เงินอุดหนุน | ☐ เงินรายได้สถานศึกษา |
| ☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด | ☐ อื่น ๆ |

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดครูอัตราจ้างชั่วคราว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๓๘,๐๐๐			ตลอดปีการศึกษา
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม	๑๓๘,๐๐๐			

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	๑. ประเมินผลโครงการ	๑. แบบประเมินผลโครงการ	ร้อยละ ๘๐
	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นาง.จารุวรรณ พิมพะนิตย์) (นางสรญา วุวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	บริหารงบประมาณและพัสดุภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา สุภาชี / นางสาวกฤติญา จำปาศรี / นางสาววิริญญา ผลเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณดำเนินไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการวางแผนงาน การดำเนินงานเพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นระเบียบ เรียบร้อย ย่อยต่อการตรวจสอบและ ประสพผลสำเร็จ โดยเฉพาะด้านการบริหารงานงบประมาณเงินอุดหนุน เงินนอกงบประมาณทุกประเภท ที่ต้อง โปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการ บริหารงบประมาณ และพัสดุภายในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ-ครุภัณฑ์ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๑๖,๖๙๔.๓๖ บาท โดยใช้จ่ายเงิน

- | | |
|--|--|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินรายได้สถานศึกษา |
| ☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด | ☐ อื่น ๆ |

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)		๙๐,๐๐๐		
๔.๒ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		๒๕,๐๐๐		
๔.๓ จัดซื้อตู้เก็บเอกสารและแฟ้มเอกสารงานพัสดุและการเงิน		๑,๖๙๔.๓๖		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๑๑๖,๖๙๔.๓๖		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาววาสนา สุภาชี) ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสรญา วุวงศ์) ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสรีระตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนสงเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการขยะและรักษาสสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒ จัดสภาพแวดล้อมภายในให้เป็นระเบียบ สะอาดสวยงามและน่าอยู่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงค์ ถิตย์กุล / นางสาววิริญญา ผลเลิศ นางจรรุวรรณ พิมพะนิตย์/ นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สพฐ. แจ้งให้ สพป. ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายจัดกิจกรรม อนุรักษ์บริหารจัดการขยะจากโรงเรียนสู่ชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้คำขวัญ “เด็กไทยมีวินัย ชุมชนร่วมใจ เมืองไทยปลอดภัย” โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักที่จะสร้างวินัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยเฉพาะวินัยเรื่องการจัดการขยะ แยกขยะ ธนาคารขยะ และสร้างจิตสำนึกด้วยการดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อม เช่น น้ำ มลพิษทางอากาศ พลังงานและการอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างหลากหลาย เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝัง ให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง ฉลาดกิน ฉลาดอยู่ ฉลาดใช้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการขยะ เพื่อให้มีรายได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นต้นแบบจัดการขยะสู่ครอบครัว
- ๒.๕ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการขยะในท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จำนวน ๑๖๓ คน ร่วมกิจกรรมบริหารจัดการขยะ
 - ๓.๑.๒ ครู ชุมชน หน่วยงาน ให้การสนับสนุนและร่วมมือกำจัดขยะ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้
 - ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องขยะชนิดต่าง ๆ
 - ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ได้

๔. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ๔.๒ โรงเรียนมีการคัดแยกขยะ ธนาคารขยะ
- ๔.๓ โรงเรียนมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายการกำจัดขยะ

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๔,๕๗๙.๙๑ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน		๑๒,๐๐๐		
๔.๒ ปรับปรุงบริเวณสวนหย่อม และปลูกไม้ดอกไม้ประดับ		๒,๕๗๙.๙๑		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๑๔,๕๗๙.๙๑		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

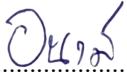
๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. ประเมินโครงการ ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้			
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๗.๒ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนงค์ ฤทัยกุล) (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมและการพัฒนาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสมประสงค์ สังสี นางสาวอนงค์ ฤทัยกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ทำให้วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นอยู่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์พื้นฟู สืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้อยู่ในท้องถิ่นที่ต้องการความเจริญมั่นคงถาวรของเทคโนโลยีที่ทันสมัย การดำรงไว้ซึ่งวิถีชีวิตเดิมชนบทรอบมณฑล ประเพณีเก่า ๆ เพื่อเป็นการเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ สืบทอด วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ให้คงอยู่ต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมในท้องถิ่น ดำเนินตามแนวทางของการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้อยู่อย่างยั่งยืน ทางโรงเรียนบ้านโหมนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่ต่อไป

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ได้มีโอกาสเรียนรู้วิถีชีวิต และ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความสมานฉันท์ในชุมชน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๒.๕ เพื่อให้มีการทำงานแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมสำคัญของไทย รวมถึงวิถีชีวิตแบบพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๔.๒ นักเรียน จำนวน ๑๖๔ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		๓,๐๐๐		ธ.ค. ๒๕๖๖
๔.๒ กิจกรรมวันเด็ก		๔,๐๐๐		ม.ค. ๒๕๖๗
๔.๓ กิจกรรมวันลอยกระทง		๑,๐๐๐		พ.ย. ๒๕๖๖
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๘,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมสำคัญของไทย รวมถึงวิถีชีวิตแบบพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย) (นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์)
 ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวีชัย ประสรีระตา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ	งานอนามัยในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมและการพัฒนาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนียา ฉายจรุง /นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสมประสม สังสี/ นางสาวกฤติญา จำปาศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดรูปแบบป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดให้มีศูนย์กลางข่าวสารด้านยาเสพติดและการประสานการป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด พื้นที่เสี่ยง ปักจัยเสี่ยงในสถานศึกษา ในลักษณะการระดมความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ตำรวจ และองค์กรปกครองในท้องถิ่น เพื่อค้นหา คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหายาเสพติดเบี่ยงเบนและยาเสพติดในนักเรียน ในสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่างๆ จึงได้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปลอดภัย และห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศและการทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศ และการทะเลาะวิวาท

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๒ นักเรียนปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศและการทะเลาะวิวาท

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน
- ๔.๒ นักเรียน จำนวน ๑๖๔ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๕๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ เงินอุดหนุน☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		-		-
๔.๒ กิจกรรมแต่งตั้งสายตรวจอุ้มใจ		-		-
๔.๓ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ		-		-
๔.๔ กิจกรรมตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียน		๒,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๖
๔.๕ กิจกรรมให้คำปรึกษา		-		ตลอดปีการศึกษา
๔.๖ การจัดซื้อเวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยาและเวชภัณฑ์เกี่ยวกับยาต่าง ๆ		๓,๕๐๐		มิ.ย. ๒๕๖๖
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๕,๕๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	๑. ประเมินโครงการ ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศ และการทะเลาะวิวาท			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้รับการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติด อายุมุข ปัญหาทางเพศ และการทะเลาะวิวาท โดยความร่วมมือของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตำรวจและองค์กรปกครองในท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนและชุมชนอบอุ่น น่าอยู่ และปลอดภัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนียา ฉายจรง)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	กีฬาภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์ / นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางสาวอนงค์ ถิตย์กุล / นางสาวสุทธิดา นาสวาสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ ซึ่งแต่ละโรงเรียนจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น วิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและศักยภาพทั้งด้านการเรียนรู้และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์ จำนวน ๑๖๔ คน เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๓.๒.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน
 ๔.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จำนวน ๑๖๔ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในสถานศึกษา		๑๐,๐๐๐		ธ.ค. ๒๕๖๖
๔.๒ รางวัลสำหรับนักกีฬา		-		
๔.๓ รางวัลสำหรับนักเรียน		๕,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				ธ.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				ธ.ค. ๒๕๖๖
รวม		๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

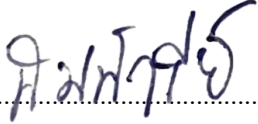
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด			

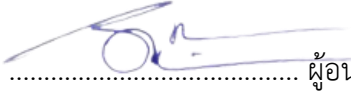
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา

๘.๒ นักเรียนมีสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์วรีย์ คำรัมย์) (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครู ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ประเสริฐตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์

ชื่อโครงการ	โรงเรียน นาคู นาคูอยู่ นำทำงานบริการประทับใจ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒ จัดสภาพแวดล้อมภายในให้เป็นระเบียบ สะอาดสวยงามและน่ายินดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย/ นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน นางสมประสงค์ สังสี /นางสาวจรรุวรรณ พิมพะนิตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนนาคูนาคูอยู่ นำทำงานบริการประทับใจ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบาย โรงเรียนคุณภาพ ภายใต้ KALASIN ๑MODEL และเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพลักษณ์เขต ๑ ซึ่งมีการกิจหลักในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาเด็กในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตาม หลักปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขโดยยึดหลักการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกอย่างครบถ้วนทั้งในด้านผู้บริหาร ครู นักเรียน สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพทำให้โรงเรียนนาคู นาคูอยู่ นำประทับใจ

๒.๒ เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม น่ายินดี นำเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน

๒.๓ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในระหว่างที่บุตรหลานเรียนอยู่ที่โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จำนวน ๑๕ ห้อง สะอาด สวยงาม น่ายินดี นำเรียน และเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม รวมถึงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้สะอาด สวยงาม น่ายินดี นำเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในระหว่างที่ บุตรหลานเรียนอยู่ที่โรงเรียน

๔. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๖,๕๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ เงินอุดหนุน☐ เงินรายได้สถานศึกษา☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด☐ อื่น ๆ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ จัดหาน้ำดื่มที่สะอาด ถูกหลักอนามัย		๑๔,๐๐๐		
๔.๒ จัดทำบอร์ดนิเทศประจำชั้นเรียน ระดับชั้น ป.๔-๖		๖,๐๐๐		
๔.๓ การกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องน้ำ ห้องส้วมภายในโรงเรียน		๑,๕๐๐		
๔.๔ ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยี ถ่านไม้ค้ ลำโพง ซ่อมแซม เครื่องกรองน้ำดื่ม ก๊อกน้ำ ท่อประปา ไฟฟ้าต่างๆ และ เครื่องเสียงต่าง ๆ		๕,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๒๖,๕๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
โรงเรียนมีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมรวมถึงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในระหว่างที่บุตรหลานเรียนอยู่ที่โรงเรียน	๑. ประเมินโครงการ ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม ถนนทางเดินเป็นสัดส่วน อาคารเรียนมีการตกแต่งเป็นสัดส่วนมีห้องน้ำห้องสะอาดถูกหลักอนามัย มีความปลอดภัย มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายครบถ้วน บุคลากรยิ้มแย้มแจ่มใส มีความสามัคคี มีเหตุผล และยอมรับความคิดเห็นต่อผู้อื่น มีจิตสาธารณะมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีระเบียบวินัย และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสรญา ววงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสริระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ ส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย / นางสาวอนงค์ ถิตย์กุล นางทัศนียา ฉายจรุง / นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน / นางสาวสุธิดา นาสวาสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการจัดการในส่วนของโรงเรียนเองแล้ว ชุมชนยังเป็นองค์กรที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาโรงเรียน ทั้งยังเป็นการตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ พร้อมกับการสร้างความตระหนักว่าโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เพื่อเกิดความร่วมมือ สัมครสมานสามัคคีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนในด้านการจัดการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในรูปแบบ บ้าน วัด โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนทุกด้าน
- ๓.๑.๒ มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความรักและหวงแหนสถานศึกษาของตน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน

๔. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- | | |
|--|--|
| ☒ เงินอุดหนุน | ☐ เงินรายได้สถานศึกษา |
| ☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด | ☐ อื่น ๆ |

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน และปัจฉิมนิเทศ		๒,๐๐๐		
๔.๒ กิจกรรมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เช่น งานบวช งานแต่ง งานศพ งานประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน		๓,๐๐๐		
๔.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์		๔,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๙,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีความรักและหวงแหนสถานศึกษาของตน	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนและชุมชนมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บ้าน วัด โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ บ้าน วัด โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนและชุมชน

๗.๓ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย) (นางสรญา ววงค์)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิทย์ คำรัมย์ /นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน/นางสมประสงค์ สังสี นางสาวสุธิดา นาสวาสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านโพนหนองทรายดำ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จำนวน ๑๖๙ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ เงินอุดหนุน
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด
 ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๕
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๕
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		๕๐๐		มิ.ย. ๒๕๖๕
๔.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		๕๐๐		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๖
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๖
รวม		๓,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบ และมีความเข้มแข็ง

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๓ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิมพ์วิรัช คำรัมย์) ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย) ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสริระตา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิดา นาสวัสดิ์/นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์/นางสุวาลี ดิวทอง / นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่และ ระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียนละ ๑ ชิ้นและใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติอย่างน้อย ๕ รายการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๖ คน

๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๓ คน

๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๗๐,๗๙๙ บาท โดยใช้เงิน

☐ เงินอุดหนุน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมวันฮาโลวีน - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		(๘,๐๐๐) ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		(๙,๐๐๐) ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		(๗,๕๐๐) ๕,๕๐๐ ๒,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		(๑๒,๐๐๐) ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		๖,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		๑๓,๒๙๙		ตลอดปีการศึกษา
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		๖,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กลุ่มโรงเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.กส.๑ - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		(๙,๐๐๐) ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
รวม		๗๐,๗๙๙		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน	๒. ประเมิน	๒. แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม ประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะ ทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓. สัมรวจ	๓. แบบสำรวจ	ร้อยละ ๗๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวด
แข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ) 	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ) 	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธิดา นาสวาสดี)		(นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์)	
ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการ	

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนียา ฉายจรุง /นางยุพวรรณ สุ่มมัตย์/นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๒.๒. เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันตนเอง จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง และปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๔.๒ นักเรียน จำนวน ๑๖๓ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☐ เงินอุดหนุน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)				พ.ค. ๒๕๖๖
- จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกัน โดยมีระยะห่าง ๑-๒ เมตร				
๔.๒ กิจกรรมให้ความรู้		๑,๐๐๐		
- จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)				

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
- โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องวิธีการล้างมือ - โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องหลัก ๕ ประการ สู่อาหารปลอดภัย ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ๔.๓ คู่มือความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) สำหรับผู้ปกครอง - เจลล้างมือ/แมส - น้ำยาถูพื้นทำความสะอาด - จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน ๕. ประเมินผลโครงการ ๖. สรุปและรายงานผล		๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐		} ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๒๔,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการป้องกันตนเอง จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ	๑. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ ๘๐
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)	๒. สัมภาษณ์	๒. แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๓. บันทึก	๓. แบบบันทึก	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้

๘.๓ ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

(ลงชื่อ) 

(นางทัศนียา ฉายจรง)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสรญา ววงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายวิชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองยุทธศาสตร์ สพพ.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย /นางสาวอนงค์ ธิติกุล / นางสาววิริญญา ผลเลิศ นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์ /นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์/ นางสาวสุธิดา นาสวาสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม ด้วยการสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ/ชุมชน/ท้องถิ่น/สังคม ได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๖. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม
 ๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
 ๓.๒.๓ นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖๔ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมและเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑ กิจกรรมแบ่งเขตรักษา		๑,๐๐๐		
ความสะอาดของอาคารสถานที่				
๔.๒ กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน		๑,๐๐๐		
๔.๓ กิจกรรมดำเนินงานสภานักเรียน				
- อบรมและศึกษาดูงานสภานักเรียน		๘,๐๐๐		
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบ		๒,๕๐๐		
การจัดกิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
- จัดทำคู่มือการดำเนินงาน		๒,๐๐๐		
และธรรมนูญสภานักเรียน				
- ตัดชุดคณะกรรมการสภานักเรียน		๑๐,๐๐๐		
๔.๔ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน		๔,๐๐๐		} ตลอดปีการศึกษา
๔.๕ กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ		๑,๕๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทุกครั้งทั้งโรงเรียนจัดกิจกรรม	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

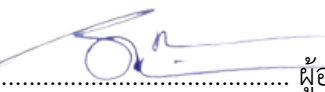
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เข้าใจบทบาทหน้าที่และวัฒนธรรมประชาธิปไตยในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมตามรอยพระยุคลบาท ๑๐ ประการ รู้จักเคารพในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องตามกฎหมาย

(ลงชื่อ) 

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) 

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรญา ววงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) 

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสริระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
รับผิดชอบโครงการ	นางสรญา ววงค์/นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย นางทัศนียา ฉายจรูญ/ นางสาวอนงค์ ธิติย์กุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และปฏิบัติจริง จัดสาระการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ”

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทางวิชาการ เน้นกระบวนการคิดฝึกให้นักเรียนเผชิญกับปัญหาและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม ในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ สามารถเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรฐานการศึกษา ซึ่งนักเรียนควรจะได้รับพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จริง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้กว้างขวางนอกเหนือจากในห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในโรงเรียน มีความสุขกับกิจกรรม และสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๖ คน
 ๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔๓ คน
 ๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ ค่าพาหนะ		๓๐,๐๐๐		มี.ค. ๒๕๖๗
๔.๒ ค่าที่พัก		๒๐,๐๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในโรงเรียน มีความสุขกับกิจกรรมและสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความสุข และสนุกสนาน กับการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในโรงเรียน และสามารถนำเอาความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับการเรียนวิชาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรญา ววงศ์) (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ประสรีระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและระเบียบวินัยของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอนงค์ ถิตย์กุล /นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์ / นางสาวจารุวรรณ พิมพะนิตย์ นางสาวสุธิดา นาสวาสดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่ตนมีพระคุณ
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมด้านความมีระเบียบวินัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่ตนมีพระคุณ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔.กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๓๖ คน
 ๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๓ คน
 ๔.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
๔.๑ กิจกรรมไหว้ครู		๑,๐๐๐		มี.ย. ๒๕๖๖
๔.๒ กิจกรรมเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา				
- วันมาฆบูชา		๑,๐๐๐		มี.ค. ๒๕๖๗
- วันวิสาขบูชา		๑,๐๐๐		พ.ค. ๒๕๖๗
- อาสาฬหบูชา		๑,๐๐๐		ก.ค. ๒๕๖๖
- วันเข้าพรรษาวันออกพรรษา		๑,๐๐๐		ก.ค. ๒๕๖๖
๔.๓ กิจกรรมโครงการคุณธรรม		๕,๐๐๐		ต.ค. ๒๕๖๖
- ห้องเรียนสีขาว		๕,๐๐๐		พ.ค. ๒๕๖๕-
- ประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ		๓,๕๐๐		มี.ค. ๒๕๖๖
- อบรมคุณธรรมจริยธรรม		๑,๐๐๐		มี.ค. ๒๕๖๖
- รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		๒,๐๐๐		
- ประเมินโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนสุจริต และ โรงเรียนคุณธรรม		๓,๕๐๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				
๖. สรุปและรายงานผล				
รวม		๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

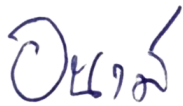
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	๑. ประเมิน โครงการ	๑. แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	๒. สอบถาม ความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม			

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ

๘.๓ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอนงค์ ถิตย์กุล)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีชัย ประสริระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิทย์ คำรัมย์ นางทัศนียา ฉายจรง นางสาวจารุวรรณ พิมพ์นิษฐ์ นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพนสงเคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมเพื่อร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม

๒.๒. เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๓ คน

๔.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☐ เงินอุดหนุน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				มี.ค. ๒๕๖๖
๔.๑ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		๒๐,๐๐๐		
๔.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ		๗,๕๐๐		
๔.๓ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง		๗,๕๐๐		
๔.๔ กิจกรรมวันสำคัญและพิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ เช่น วันลูกเสือโลก วันมหาธีรราชเจ้า พิธีสวนสนาม		๕,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๔๐,๐๐๐		

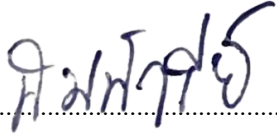
หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไข ความสำเร็จ
นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ สามารถทำงาน เป็นทีม รู้จักแก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์	๑. ประเมิน โครงการ	๑. แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐
	๒. สอบถาม ความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม รู้จัก
แก้ปัญหา ตัดสินใจที่เหมาะสม มีเหตุผล ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์) (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครู ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสริตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบ ICT ภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์ / นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์/นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการนั้นสืบทอดเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพนหนองทราย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๔.๒ นักเรียน จำนวน ๑๖๙ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๒๑๐ บาท โดยใช้เงิน

☐ เงินอุดหนุน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ อื่น ๆ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม และเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - เข้าพื้นที่เว็บไซต์ของโรงเรียน		๓,๒๑๐		ธ.ค. ๒๕๖๖
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๓,๒๑๐		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไข ความสำเร็จ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมิน โครงการ	๑. แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบ การศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. สอบถาม ความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการศึกษาค้นคว้าสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพพรรณ สุ่มมาตย์) (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีชัย ประสริระตา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม
เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิต
เพื่อโครงการอาหารกลางวัน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ สพป.	ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมประสงค์ สังสี/นางจรรุวรรณ พิมพะนิตย์/ นางสาวพิมพ์วรัญย์ คำรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ได้มุ่งพัฒนาโรงเรียนในสังกัดทุกโรงนำปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการดำเนินการดังกล่าวเน้นให้ครอบคลุมทั่วถึง แต่โรงเรียนส่วนใหญ่ยังดำเนินการไม่สำเร็จตามแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการในสถานศึกษา ซึ่งจากการศึกษาด้านการบริหารจัดการ พบว่าโรงเรียนขนาดเล็กมีบุคลากรจำกัด ขาดแคลนบุคลากร มีงบประมาณจำกัด ผู้บริหารย้ายบ่อย ขาดการวางแผนพัฒนาที่ต่อเนื่อง ขาดการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร ขาดการให้ความสำคัญกับชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอนขาดการวางแผนและไม่สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้สอนตามที่กำหนดได้ ขาดเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ และยังไม่สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สาระการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกสาระได้ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่า ยังเน้นการพึ่งตนเอง โครงการเกษตรผสมผสาน การรวมกลุ่มกันสร้างผลผลิตแต่ขาดการทำบัญชีการแสดงรายรับ-จ่าย การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยังไม่ชัดเจนในเรื่อง ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีคุณธรรมในด้านความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร มีจิตสาธารณะ สามัคคีและทำงานร่วมกัน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านโพนหนองทราย เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๕ บ้านโพธิ์ทอง ตำบลห้วยโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล- ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครู ๑๔ คน นักเรียน ๑๖๔ คน พื้นที่ทั้งหมด ๔๑ ไร่ ๒ งาน ๘๖.๔๐ ตารางวา ตั้งอยู่ติดกับอ่างเก็บน้ำห้วยโพธิ์ซึ่งเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ มีน้ำตลอดปี โรงเรียนมีบ่อเลี้ยงปลา จำนวน ๑ บ่อ พื้นที่ทำนา จำนวน ๔ ไร่ พื้นที่ปลูกพืชผัก จำนวน ๑ ไร่ พื้นที่ปลูกไม้ยืนต้นและไม้ผล จำนวน ๔ ไร่ โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติเพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถพึ่งตนเองได้ และมีความสุขในชีวิต และเพื่อทำโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนพึ่งตนเองโดยยึดหลักอยู่อย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือ เป็นหมู่คณะในการทำงาน
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเกษตรแบบผสมผสาน
- ๒.๕ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| ๓.๑.๑ เลี้ยงเปิดเทศจำนวน | ๑๐๐ ตัว |
| ๓.๑.๒ เลี้ยงหมู | จำนวน ๔ ไร่ |
| ๓.๑.๓ ปลุกกล้วย | จำนวน ๑ ไร่ |
| ๓.๑.๔ ปลุกพืชผักสวนครัว | จำนวน ๑ ไร่ |
| ๓.๑.๕ เลี้ยงปลาในบ่อดิน | จำนวน ๑ บ่อ |
| ๓.๑.๖ ทำปุ๋ยหมัก | จำนวน ๑ บ่อ |
| ๓.๑.๗ เครื่องทำน้ำเย็น | จำนวน ๔ เครื่อง |
| ๓.๑.๘ อุปกรณ์เครื่องครัว | จำนวน ๑ ชุด |

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือ เป็นหมู่คณะในการทำงาน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเกษตรแบบผสมผสาน
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้บริโภคน้ำสะอาด ปลอดภัย
- ๓.๒.๕ ห้องครัวมีอุปกรณ์ในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ครบถ้วน เพียงพอ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนหนองทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖๔ คน

๕. กิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕๘,๗๘๗.๖๑ บาท โดยใช้เงิน

- | | |
|--|--|
| ☐ เงินอุดหนุน | ☐ เงินรายได้สถานศึกษา |
| ☐ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หมวด | ☒ อื่น ๆ “เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมการผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน” |

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแนวทาง				พ.ค. ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ				พ.ค. ๒๕๖๖
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมและเสนอขออนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๖
๔. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				} ตลอดปีการศึกษา
๔.๑.๑ เลี้ยงเปิดเทศ		๑๕,๐๐๐		
๔.๑.๒ เลี้ยงหมู		๑๔,๐๐๐		
๔.๑.๓ ปลุกกล้วย		๑๕,๐๐๐		
๔.๑.๔ ปลุกพืชผักสวนครัว		๒๖,๐๘๐		
๔.๑.๕ เลี้ยงปลาในบ่อดิน		๑๒,๓๓๗.๖๑		
๔.๑.๖ ทำปุ๋ยหมัก		๔๐,๕๐๐		
๔.๑.๗ เครื่องทำน้ำเย็น		๑๔,๗๖๐		
๔.๑.๘ อุปกรณ์เครื่องครัว		๑๘,๔๒๐		
๕. ประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๗
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๗
รวม		๑๕๘,๗๘๗.๖๑		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

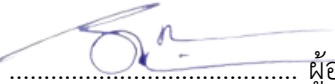
๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือเป็นหมู่คณะในการทำงาน	๒. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเกษตรแบบผสมผสาน			
๔. นักเรียนได้บริโภคน้ำสะอาด ปลอดภัย			
๕. ห้องครัวมีอุปกรณ์ในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ครบถ้วน เพียงพอ			

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือ เป็นหมู่คณะในการทำงาน
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเกษตรแบบผสมผสาน
- ๘.๔ นักเรียนได้บริโภคน้ำสะอาด ปลอดภัย
- ๘.๕ โรงเรียนห้องคร้วมีอุปกรณ์ในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียนครบถ้วน เพียงพอ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจรรณ พิมพะนิตย์) (นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย)
 ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวีชัย ประสรีระตา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนหนองคราะห์



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพนนสงเคราะห์

ที่ ๑๑ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านโพนนสงเคราะห์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อใช้ประกอบ การบริหารจัดการงบประมาณ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ของโรงเรียน และเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายทวีชัย ประสิทธิ์ระตา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวณัฏฐา วุวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุภาวดี ทิวทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาววาสนา สุภาชี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวประสงค์ สังสี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอนงค์ ธิติกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวจรรววรรณ พิมพ์นิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุธิดา นาสวาสดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นางทัศนียา ฉายจรง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกฤติญา จำปาศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาววิริยญา ผลเลิศ	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพิมพ์วิทย์ คำรัมย์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอมรารัตน์ โพธิ์เตมีย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำโครงการของแต่ละกลุ่มงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑	นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางทัศนียา ฉายจรง	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาววิริยญา ผลเลิศ	ครู	กรรมการ
๓.๔	นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕	นางสาวอมราวดี โพธิ์เทมีย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. รวบรวมโครงการ/กิจกรรมจากแต่ละกลุ่มงาน
 ๒. รวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการแต่ละส่วน
 ๓. พิมพ์รูปเล่มแผนปฏิบัติราชการฉบับสมบูรณ์
 ๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ ให้เรียบร้อย

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามหน้าที่ต่าง ๆ ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิชัย ประเสริฐตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์



วิสัยทัศน์

โรงเรียนน่าอยู่ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
ชุมชนพร้อมนำพัฒนา จัดการศึกษามุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน

ปรัชญา

เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ใส่ใจสังคม